

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

« Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск»

Новоорского района Оренбургской области

Принято:

Согласовано:

Утверждаю:

ТО учителей

Зам. Директора по УР

Директор школы

естественно- математического цикла _____

_____ Надеждина Л. В.

«__25__»08__2023г.

«__25__»августа_2023г

(Приказ №__34 от «28 » августа 2023г.

Надеждина
Любовь
Владимировна

Подписан: Надеждина Любовь Владимировна
DN: ИНН=563500736893, СНИЛС=04856705287,
E=elena.markova2008@yandex.ru, C=RU, S=Оренбургская
область, L=Красноуральск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. КРАСНОУРАЛЬСК" НОВООРСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ", G=Любовь Владимировна,
SN=Надеждина,
OID.1.2.840.1.13549.1.9.2=1.2.643.3.81.1.1.6.502710.3.4.2.1,
CN=Надеждина Любовь Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-11-17 09:23:03
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Программа

элективного курса по биологии

«Занимательная биология»

7 класс

Составила: учитель биологии:

Ибраева Айгуль Амантугелевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Занимательная биология» рассчитана на учащихся 7 класса.

Спецкурсы расширяют умственный кругозор школьников, развивают их познавательные интересы. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета. Элективные курсы по сравнению с кружками - более высокая ступень дифференциации обучения, поскольку учащиеся изучают углубленно этот предмет, с четко очерченной системой знаний, умений и навыков и приобретают их, как и на обязательных уроках в определенной последовательности. Поэтому такие курсы дают дополнительные знания учащимся, побуждают их прочитывать биологическую литературу, проявляют интерес к изучаемому предмету. В процессе углубленного изучения биологии необходимо осуществлять профориентацию их на биологические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические специальности, которые всегда востребованы, особенно в сельской местности.

Цель курса – формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника. Логика изучения животных основана на схеме: среда обитания, особенности строения, уникальные особенности строения, уникальные особенности поведения, значение в жизни человека. В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы ученых и т.д.).

Задачи:

- сформировать у учащихся систему представлений о мире живых организмов, как родной страны, так и планеты в целом;
- развить познавательный интерес и любовь к животным и растениям;
- сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и живыми организмами, о мерах по сохранению животного и растительного мира.

Курс способствует:

- развитию познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитию форм творческой, исследовательской активности учащихся;
- созданию творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

Формы и методы проведения занятий

Занятия предполагают, наряду с теоретическими уроками, использование экскурсий, наблюдений, практических работ по определению животных и растений, сред их обитания.

Главными целями элективного курса являются:

1. Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих научных убеждений учащихся на основе осмысления ими этических норм и правил отношения к природе, человеку более широкому практическому применению биологических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства, рационального природопользования.
2. Овладение умениями и навыками самостоятельного поиска, систематизации и комплексного анализа биологической информации;
3. Формирование экологического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их целостной картины взаимосвязи человека и природы, сопоставлять различные версии и оценки последствий взаимодействия природы и общества, определять собственное, отношение к проблемам прошлого и современности; проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды
4. Воспитание у учащихся активной жизненной позиции любви к родному краю, к своей земле, к родному дому;

Место курса в образовательном процессе

Занимательная биология позволит углубить биологические знания учащихся, воспитает интерес к жизни растений и животных, бережное отношение к природе, а также через экскурсии и опыты знакомит учащихся с сельскохозяйственными профессиями, что на данный период очень актуально.

Удовлетворит любознательность учащихся о живой природе, даст популярные ответы на многие вопросы и укрепит сознание роли человечества в дальнейшем совершенствовании всей жизни на нашей планете.

Курс «Занимательная биология» включает использование разнообразного демонстрационного материала.

Программа элективных занятий, предполагает и самостоятельную работу учащихся с дополнительной литературой.

Занятия рассчитаны на 34 часа для учащихся 7 класса основной школы.

Занятия проводятся один раз в неделю.

Методика преподавания курса

Предполагается применение технологии критического мышления

Используются общедидактические методы обучения, словесные, наглядные, практические, поисковые, обобщающие и другие.

Формы работы: парные, индивидуальные, работа в малых группах.

Творческая активность учащихся проявляется в следующих формах:

1. Постановка опытов

2. Написание докладов, рефератов, эссе.
3. Составление кроссвордов, сканвордов, ребусов.
4. Составление слайдового материала, презентаций.
5. Охрана природы родного края.
6. Обработка собранного материала.
7. Подготовка к научным проектам.

Ожидаемые результаты

Результаты изучения курса направлены на реализацию деятельностного и личностно - ориентированного подходов; овладение обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.

Учащиеся овладеют следующими способами деятельности:

- Работать с дополнительной литературой, электронными носителями;
- Самостоятельно готовить доклады и сообщения;
- Работать с определителем животных и растений;
- Готовить презентации;

Подводить итоги и делать выводы.

Содержание элективного курса «Занимательная биология»

Клетка и организм (2 часа).

Мир животных и растений как единое целое. Микроскопическое строение животной и растительной клетки. Группы клеток. «Клетки санитары». Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.

От одноклеточного организма до человека. (2 часа)

Возникновение жизни из неживого. Переход от простых форм к более сложным. Амебы, инфузории, полипы. Родословная человека и животных. Земная кора - грандиознейший музей, великая летопись живой природы.

Невидимый мир (3 часа)

Разнообразие водных простейших. Растения- невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей. Грибки - паразиты. Разнообразие бактерий.

Чудеса живой природы (2 часа)

Самоисцеление или регенерация. Регенерация как степень развития организма. Самокалечение или аутономия. Прививка или «сборное растение». Садовод Иван Владимирович Мичурин. Трансплантация тканей и органов.

Животные «Светлячки» (2 часа)

Поверхность моря, микроскопические ночесветки. Погружение в море - медузы, светящиеся рыбы. Морское дно - светящиеся черви и моллюски.

Светящиеся животные-обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет.

Удивительные постройки животных, птиц и насекомых (2 часа)

Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц. Замечательные постройки насекомых. Два миллиона разных жизней. Замечательные постройки термитов.

Чадолюбивые отцы (2 часа)

Интереснейшие явления живой природы. Самец колюшки - задорное создание. Костяной крючок самца рыб куртус. Роль самца жабы - повитухи.

Цветы и насекомые (2 часа)

Цветы и насекомые - два мира. Разнообразие насекомых опылителей. Роль в природе и жизни человека.

Растения - хищники (1 час)

Странные растения. Роль ловчих снарядов насекомоядных растений.

Потомки вымерших деревьев (1 час)

Плаун - вымирающий потомок древнейших на земле деревьев. Хвощи - накопители кремнезема.

Формы и краски в мире животных (2 часа)

Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски.. Мимикрия. Покровительственная окраска и защитная форма.

Соратники человека (1 час)

Разнообразие насекомых- помощников человека. Места обитания, жизненные циклы.

Шелковичные гусеницы (2 часа)

Жизненный цикл тутового шелкопряда.. Болезни тутового шелкопряда. Дубовый шелкопряд.

Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (3 часа)

Майский жук- жестокий бич деревьев. Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства. Методы борьбы с ними. Пернатые друзья человека.

Непризнанные друзья (кроты, ежи, землеройки.)

Борьба и взаимопомощь в природе (2 часа).

Защитные приспособления растений. Защитные приспособления животных.

Симбиоз растений и животных. Взаимопомощь как надежное орудие за существование.

Регуляторы жизни (2 часа)

Роль желез внутренней секреции. Роль щитовидной железы в жизни человека и животных. Особые гормоны вырабатываемые щитовидной железой.

Размножение животных и растений (2 часа).

Единство живой природы. Размножение у растений. Размножение у простейших. Размножение у животных.

Итоговое занятие (1 час)

Полученные знания -в жизнь. Парад знаний .

Учебно -тематический план курса «Занимательная биология»

№	Наименование темы	Количество часов	Формы и методы обучения	Вид об
	Клетка и организм (2 часа)			
1	Микроскопическое строение животной и	1	Рассказ учителя. Показ	Практи

	растительной клетки		видеофильма.	
2	«Клетки санитары»	1	Работа с наглядным материалом	Сообщ
	От одноклеточного организма до человека (2 часа)			
3	Возникновение жизни из неживого	1	Частично-поисковый	эссе
4	Родословная человека и животных	1	Беседа	Состав
	Невидимый мир (3 часа)			
5	Растения - невидимки	1	Беседа. Работа с микроскопом	Сообщ
6	Разнообразие бактерий	1	Практическая работа. Беседа	Состав Бактер атмосф
7	Грибки- паразиты	1	Работа с микроскопом, энциклопедией	сообщ
	Регуляторы жизни (2 часа)			
8.-9.	Роль щитовидной железы в жизни человека и животных	2	Рассказ учителя. частично-поисковый	Сообщ малых
	Животные «Светлячки» (2 часа)			
10	«Светлячки» -обитатели моря	1	Работа с дополнительной литературой. Рассказ учителя	Рефера паре
11	«Светлячки»- обитатели суши.	1	Просмотр видеофильма	Сообщ малых
	Удивительные постройки животных, птиц и насекомых (2 часа)			
12	Искусство водных животных и птиц	1	Просмотр видеофильма, дополнительной литературы	Сообщ парах.
13	Замечательные постройки насекомых	1	Частично-поисковый.	Рефера
	Чадолубивые отцы (2 часа)			
14	Роль самцов рыб в воспитании потомства	1	Просмотр видеофильма	сканво
15	Интереснейшие явления в живой природе	1	Рассказ	Работа энцикл
	Цветы и насекомые (2 часа)			

16	Два мира	1	Показ таблиц, видеофильма	Сообщения в парах.
17	Разнообразие насекомых опылителей	1	Беседа	Составление
	Растения-хищники (1 час)			
18	Странные растения	1	Рассказ. Рассмотрение таблиц	Реферат Работа
19	Потомки вымерших деревьев (1 час)			
20	Хвощи и плауны	1	Беседа. Работа с микроскопом	Сообщения
	Формы и краски в мире животных (2 часа)			
21	Мимикрия	1	Показ видеофильма	Изготовление таблиц в группах
22	Форма и окраска-инстинкт и повадки	1	Беседа	Составление кроссворда в группах
	Соратники человека (1 час)			
23	Насекомые-помощники человека	1	Рассказ	Составление
	Шелковичные гусеницы (2 часа)			
24	Жизнь тутового шелкопряда и уход за ним	1	Рассказ с показом готового наглядного материала.	Сообщения
25	Дубовый шелкопряд	1	Беседа, просмотр таблиц	Составление жизненного цикла
	Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (3 часа)			
26-27	Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства	2	Экскурсия на сортоиспытательный участок. Беседа с агрономом.	Сообщения способствующие вредителям в группах
28	Пернатые друзья, а также непризнанные друзья	1	Беседа. Просмотр слайдов	Наблюдение за дятлом в саду. Знание о кротах
	Борьба и взаимопомощь в природе(1 час)			
29	Защитные приспособления растений и животных. Симбиоз или взаимопомощь.	1	Экскурсия	Отчет Презентация слайдов

				матери
	Чудеса живой природы (2 часа)			
31	Все о регенерации животных	1	Рассказ. Просмотр слайдов	Рефера группе
32	«Сборное растение»	1	Урок в школьном саду.	Практи «Прив
	Размножение животных и растений (2 часа)			
32-33	Размножение у растений и животных	2	Практическая работа по размножению растений на пришкольном участке.	Сообщ размно животн
	Итоговое занятие (1 час)			
34	Парад знаний	1	Открытый урок	Презен получе Презен выпол самост

Рекомендуемая литература

Алешко Е.Н. Хрестоматия по ботанике «Просвещение» 1967 год.

Брэм А.Д. Жизнь животных в двух томах

Беме. Л.Б. Жизнь птиц у нас дома.

Вилли К. Биология « Мир» 1968 год

Виноградоаа В.С. Основы микробиологии и пищевой гигиены

Гиляров М.С. Биологический энциклопедический словарь. «Советская энциклопедия» 1989 год
Игнатъев Б.В.- Ботаника 1958 год.

Лункевич В.В.-Занимательная биология. «Наука» 1965 год.

Ленский Г.К. Борьба с вредителями и болезнями плодовых, ягодных и овощных культур.

Плавильщиков Н.Н. Юным любителям природы «Детская литература» 1975 год

Панфилов Д.В. В мире насекомых.

Мариковский П. Тайны мира насекомых «Кайнар» Алма-Ата 1969 год.

Популярная энциклопедия книга первая «Обычное в необычном» 1990 г

Популярная энциклопедия книга вторая «Загадки живой природы» 1993г

Рублев С. Энциклопедия в мире животных. ИД «Владис»-2009 год

Стекольников Л. Что такое Аскалапус ?

Тинберген Н. Поведение животных

Трайтак Д.И. Растения « Просвещение » 1996 год

Яхонтов А.А. Зоология для учителя «Просвещение» 1968 год

Фарб П. Насекомые « Мир» Москва 1976 год.

Я иду на урок биологии книга для учителя Москва « Первое сентября» 2000 год.

