

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете № 5 от 19.03.2020 г.	 <p>Утверждаю Директор МОАУ «ООШ с. Красноуральск» Л.В.Надеждина</p>
---	--

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск»  
Новоорского района Оренбургской области

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**Муниципального общеобразовательного**  
**автономного учреждения**  
**«Основной общеобразовательной**  
**школы с. Красноуральск»**  
**Новоорского района Оренбургской области**

2020 год

### **Содержание:**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
2. Право владения. Использование материально-технической базы.
3. Структура образовательного учреждения и система управления.
4. Контингент образовательного учреждения.
5. Содержание образовательной деятельности.
6. Результативность образовательной деятельности.
7. Кадровое обеспечение.
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1.** Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск» Новоорского района Оренбургской области.

**1.2. Юридический и фактический адрес:** Российская Федерация, 462815, Оренбургская область, Новоорский район, с. Красноуральск, ул. Севастопольская, д.1

**1.3. Телефон:** 8(3536)37- 19-64

**Факс:** нет

**e-mail** ou290025@yandex.ru

**Сайт:** <http://krasnouralsk.ucoz.ru/>

### **1.4. Устав образовательного учреждения:**

Устав Муниципального образовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск» Новоорского района Оренбургской области, зарегистрирован в Межрайонной ФНС России № 10 по Оренбургской области в единый государственный реестр внесена запись 16 августа 2016 год.

**1.5. Учредитель:** Муниципальное образование Новоорский район.

### **1.6. Организационно-правовая форма:**

Муниципальное учреждение автономного типа

### **1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

Серия 56, номер 003195503, дата 08 постановления на учет 08 октября 2001 год.

ИНН 5635007230

### **1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Серия 56 № 002715611, 08 октября 2011 г. ОГРН 1025602617105

Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области

### **1.9. Свидетельство о праве на имущество:**

Школа: Серия 56- АБ №289428, 21 июня 2011 г.

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

Вид права :оперативное управление

Объект права: Основная общеобразовательная школа, назначение: нежилое, 1-этажный, общая площадь 641 кв.м

### **1.10. Свидетельство о праве на земельные участки:**

Серия 56-АА № 816950 от 16 декабря 2009 г.

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания школы с. Красноуральск, общая площадь -4356,74 кв.м

### **1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Серия 56Л01 № 0004347, регистрационный № 1576-11 от 21 января 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

виды образовательной деятельности и предоставление дополнительное образование детей и взрослых.

### **1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 56А01 № 0003266, регистрационные №1591 от 09 декабря 2015 г.

Действительно: до 05 апреля 2025 г.

Выдано: Министерством образования Оренбургской области

Год создания учреждения – 1940 год;

### **1.13. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

- Положение об общем собрании (конференция) работников Организации Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск».

- Коллективный договор.

- Положение о Наблюдательном Совете Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск».

- Положение о порядке выборов Наблюдательного Совета Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение об оплате труда Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов в Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о порядке выставления четвертных, годовых, экзаменационных и итоговых отметок обучающимся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями в Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о ведении классных журналов в Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке в Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о Педагогическом совете Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о методическом объединении учителей Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о кабинетах Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о школьной предметной неделе Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о портфолио учителя Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о работе с молодыми специалистами Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Правила поведения обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о школьном ученическом самоуправлении Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о детской организации Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о дежурстве и дежурном классе Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о классном руководителе Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение об Общешкольном родительском комитете Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».

- Положение о классном родительском собрании и родительском комитете класса Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о внутришкольном профилактическом учёте Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о школьной Дружине Юных Пожарных Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение школьном отряде юных инспекторов движения Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о правилах пользования мобильными телефонами во время учебно-воспитательного процесса в Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о портфолио ученика начальной школы Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск».
- Положение об организации отдыха детей в каникулярное время Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение, регламентирующее организацию работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств и психотропных веществ в Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение об организации питания учащихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск».
- Правила посещения учебных занятий родителями (законными представителями) обучающихся и другими участниками образовательного процесса Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск».
- Положение о библиотеке Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск».
- Положение о порядке ведения личных дел работников Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск».
- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск».
- Положение о комиссии по охране труда Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск»
- Положение о правилах приёма граждан Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск».
- Положение об организации охраны и защиты Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск».
- Положение об организации пропускного режима в Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск».

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

### *2.1. Территория образовательного учреждения.*

МОАУ «ООШ с.Красноуральск» находится в жилом районе с. Красноуральск, Новоорского района, Оренбургской области. Территория школы имеет по периметру металлическое ограждение.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру. Спортивная площадка школы требует переоборудования.

Имеется физкультурно-спортивной площадка.

2.2. Требования к зданию образовательного учреждения.

2.2.1. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия)- имеется.

(Северо-Восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзор по Оренбургской области; № 56.05.04.000.М.000024.06.11 от 02.06.2011 г; срок не ограничен)

2.2.2. Особенности проекта здания ОУ 1 этажное кирпичное здание. 4 эвакуационных путей. Здание имеет 8 учебных кабинетов, мастерская, туалеты, спортивный зал, кабинет администрации, столовая, гардероб, подсобное помещение, библиотека, лаборантская по физике и химии. Общая площадь помещений школы составляет 626 кв. м.

2.2.3. Проектная и фактическая наполняемость.- 100 чел.

2.2.4. количество смен – одна смена

2.2.5. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<b>1. Начальное общее образование</b>		
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Начальные классы	<b>Кабинет начальных классов - 2</b>
		Компьютеры -2
		Проектор-2
		Экран-2
		Таблицы по предметам
		Коллекции
<b>2. Основное общее образование</b>		
Предметы, дисциплины (модули):		
	Физика	<b>Кабинет физики - 1</b>
		Проектор, экран, компьютер
		Лабораторные работы по физике
		Оборудование «кабинет физики»
	География	<b>Кабинет географии - 1</b>
		Набор таблиц «Земля как планета» - 8
		Гербарий географический
		Коллекция «Каменный уголь»
		Коллекция «Торф»
		Комплект таблиц - 16
		Комплект плакатов

	Карты материков
	Карта РФ политико-административная
	Карта России физ.
	Карта мира физ.
	DVD фильмы по географии
	Демонстрационные материалы по географии
	Рабочие тетради по классам
	Географический атлас школьника
	Солнечная система. Карта.
	Умный глобус
Информатика	<b>Кабинет информатики - 1</b>
	Рабочее место ученика – 5 шт.
	Рабочее место учителя -1
	Экран -1
	Проектор - 1
Технология	<b>Кабинет технологии (мальчики) -1</b>
	Напильники
	Резец
	Стамеска
	Станок деревообрабатывающий
	Станок токарный
	Верстак универсальный-2
	Плакаты "Безопасность труда при металлообработке"
	Плакаты "Безопасность труда при деревообработке")
	Плакат "Ручной слесарный инструмент"
	Плакаты «Сверлильные работы»
	Утюг
	Плакаты по обработке ткани
	Раздаточный материал по темам
Химия	<b>Кабинет химии - 1</b>
	Лабораторное оборудование и приборы
	Вытяжка
	Нагреватель для пробирок - 1
	Коллекция «Виды промышленного сырья» - 1
	Комплект таблиц - 16
	Комплекты таблиц по темам и по технике безопасности
	Демонстрационные модели - 7
	Стол демонстрационный с сантехникой
	Шкаф вытяжной
	Реактивы по группам
	Аптечка медицинская
	Комплект CD дисков по предмету
	Таблица «Белки и нуклеиновые кислоты»
	Набор 5С (органические вещества)
	Коллекция «Нефть и продукты её переработки»
	Прибор для демонстрации опытов по химии
	Таблица растворимости солей, кислот
	Спиртовка лабораторная
	Таблица электрохим.ряд
	Термометр лабораторный
	Чаша выпариват.
	Таблица «Окраска индикаторов»
	Комплект плакатов
	Колба коническая

	Колба плоскодонная
	Ложка для сжигания вещества
	Набор № 14 «Сульфаты, сульфиды, сульфиты»
	Набор № 11С «Соли»
	Набор № 18 «Соединение хрома»
	Набор №13 «Галогениды»
	Набор №19 «Соединение марганца»
	Набор № 16 «Металлы, оксиды»
	Набор № 3 «Щелочи»
	Набор № 22 Индикаторы (с лакмодом)
	Набор № 21 «Неорганические вещества»
	Набор № 12 неорганические вещества для демонстрационных опытов
	Набор №17 «Нитраты»
	Набор №1 «Кислоты»
	Набор №6 «органические вещества»
	Видеофильм «Химические элементы»
	Видео «Химия 8 класс»
	Видео «Химия вокруг нас»
	Чаши Петри, кристаллизационная чаша
Биология	<b>Кабинет биологии - 1</b>
	Таблица «Биосфера»
	Таблица «Вирусы»
	Таблица «Грибы»
	Таблица «Деление клетки»
	Микроскоп - 5
	Электронный микроскоп - 1
	Скелет человека на штативе - 2
	Комплекты таблиц по темам и классам
	Таблица «Клетка растения»
	Коллекция палеонтологическая
	Коллекция «Волокна»
	Модель «Почка. Макро и микростроение»
	Модель «Кожа»
	Модель глаза человека
	Модель пищевого тракта
	Модель уха
	Модель «Зубы человека»
	Модель «мозг человека»
	Модель «Мочевыделительная система»
	Модель «Сердце человека»
	Комплект плакатов
	Модель «Центры происхождения культ. раст»
	Гербарии
	Набор микропрепаратов «Общая биология»
	Набор микропрепаратов «Зоология»
	Набор микропрепаратов «Анатомия и физиология»
	Набор определения дыхания у растений
Русский язык и литература	<b>Кабинет русского языка\литературы-1</b>
	Комплект плакатов «Писатели и поэты»
	Таблицы по русскому языку 5 -9 классы
	Комплект портретов писателей
	Компьютер -1



		Проектор-1
		Экран-1
Математика		<b>Кабинет математики - 1</b>
		Проектор-1
		Экран-1
		Угольник -1
		Портреты математиков
		Таблицы по геометрии
		Таблицы по алгебре
		Диск «Математика не для отличников» - 1
История и обществознание		<b>Кабинет истории - 1</b>
		Проектор, экран, ноутбук
		Портреты историков
		Портрет президента
		Комплект карт по истории
		Флаг России
		CD – диск (к учебнику 5 класса)
		Герб России
		Комплект портретов историков -7
		Интерактивная доска - 1
Иностранный язык		<b>Кабинет иностранного языка - 1</b>
		Стол учителя - 1
		компьютер – 1
		DVD-диски (флеш-карта)
		Таблицы, наглядный материал
		Словари (7 шт), справочники (2 шт.)
		Лингафонный кабинет на 6 человек - 1
		Интерактивная доска -1
Физическая культура		<b>Спортивный зал - 1</b>
		Бревно гимнастическое 1
		Перекладина гимнастическая 1
		Козёл гимнастический 2
		Щит баскетбольный 2
		Гири 4
		Гранаты 8
		Маты гимнастические 10
		Мостик подкидной 2
		Мячи волейбольные 5
		Мячи для метания 10
		Скамейки гимнастические 4
		Шведская стенка 2
		Палки лыжные 10
		Крепления лыжные 10
		Ботинки лыжные 10
		Лыжи 10
		Мячи баскетбольные 7
		Мячи футбольные 2
		Сетка волейбольная 2
		Динамометр – 1
		Кольцо б/б
		Секундомер 1

	Скакалки 9
	Ворота футбольные 2
	Турники -2
ОБЖ	<b>Кабинет ОБЖ - 1</b>
	Плакат «Химическая защита»
	Плакат „Защитные сооружения,,
	Плакат Автомат
	Плакат Взрывные устройства
	Плакат Военная форма одежды
	Плакат Гражданская оборона
	Плакат Метание ручных гранат
	Плакат нормативы по физической и прикладной подготовке
	Прибор дозиметрический
	Противохимический пакет
	Респираторы
	Противогазы ПМГ-2
Библиотека	Фонд учебной литературы
	Учебная видеотека
	Художественная литература
	Методическая литература
	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ)
	Общественно-политические и научно- популярные периодические издания (журналы и газеты)
	Научные периодические издания
	энциклопедии (энциклопедические словари)
	отраслевые словари и справочники (по профилю направленности) образовательных программ)

2.3.8.Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество -1, площадь- 73,6 кв.м

2.3.9.Наличие столовой:- имеется,

площадь- 25 кв.м.

количество посадочных мест-40.

2.4.Материально-техническая база.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями		
№	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.)
1	462815, Россия, Оренбургская область, Новоорский район, с.Красноуральск, ул. Севастопольская, д.1	Учебные кабинеты – учебные Мастерские – учебные Кабинет информатики – учебный Лаборантская – учебно-вспомогательная Спортивный зал – учебный Раздевалки – учебно-вспомогательные Библиотека - учебно-вспомогательные Столовая – вспомогательное Учительская, завуч, директор – учебно-вспомогательное, административное

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Таблица 1

**Структура классов и состав обучающихся за 3 года:**

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе		
		2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020
I ступень				
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	4	5	2
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	2	3	2
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	8	2	5
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	5	6	7
Итого	4 классов-комплектов			2
<hr/>				
5	Общеобразовательный	4	6	5
6	Общеобразовательный	5	2	4
7	Общеобразовательный	8	5	5
8	Общеобразовательный	3	6	1
9	Общеобразовательный	3	5	3
Итого	5 классов-комплектов			
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>41</b>	<b>37</b>

4. Контингент образовательного учреждения.

**Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 1 сентября 2020 года - 32 чел.**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	2/7 чел.	5/6 чел.	7/13
Общее количество обучающихся	13	19	32
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным	13	19	32

программам			
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	7 вид – 1	7 вид – 1	7 вид – 2
Занимающихся в группах продлённого дня	I – IV – 12 чел	V- V III класс- 9 человек	21 человек
Занимающихся по программам дополнительного образования	13	19	32

#### 4.1. -Фактическое количество обучающихся (воспитанников) – 32

- количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени- начальное общее образование - 13,
- основное общее образование-19,
- Сменность занятий- 1 смена
- продолжительность уроков- 45 мин
- учебной недели- 5 дней (для 1-9 классов)

#### 4.2. . Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

	2017-2018	2018- 2019	2019-2020
Основная общеобразовательная школа	40	37	32

Причина отклонения смена места жительства.

#### 4.4. Анализ трудоустройства выпускников. Общее количество выпускников, окончивших ОУ – 6 человек

б	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Основная общеобразовательная школа	3	4	6
Из них:			
— с отличием	0	0	0
— с золотой медалью	0	0	0
— с серебряной медалью	0	0	0
<i>Продолжение образования и (или) трудоустройство</i>			
Основная общеобразовательная школа:			
— поступили в ССУЗ	3	3	2
— поступили в ПУ	2	2	2
— продолжили обучение в 10 классе другого ОУ	0	0	2

## 5. Содержание образовательной деятельности.

### 5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив школы поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель школы, в которой были бы созданы условия для развития всех субъектов образовательного процесса.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в школе, является Программа развития «Школа, нацеленная на успех», основная цель которой – обеспечение устойчивого развития школы в условиях модернизации Российского образования, создания благоприятной образовательной среды для раскрытия способностей каждого обучающегося, обеспечение подготовки выпускников, умеющих ориентироваться в современном высокотехнологичном конкурентном мире.

Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

#### Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.

#### Этапы реализации:

1. 2018-2023 учебные года
  - Определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы Президента «Наша новая школа»
2. 2018-2020 учебные годы
  - Осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.
3. 2020-2023 учебный год
  - Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Программа содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры школы, определению путей саморазвития.

Практическая реализация основных направлений программы развития позволит обеспечить оптимальное качество образования в школы.

Актуализация проблемы построения адекватной времени концепции развития школы вызвана целым рядом объективных процессов. В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» главные задачи современной школы — раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Наша школа призвана обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Вот почему проблема качества образования является важной, определяет миссию школы, цели, задачи её деятельности.

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашей школы, - утверждение её многообразия, разноуровневости, отвечающей различным возможностям и способностям учащихся, направленности обучения и вариативности, удовлетворяющим интересы личности.

Наша школа в перспективе — это образовательное учреждение, которое имеет следующую классификационную характеристику:

- по философской основе — гуманистическое;
- по ориентации на личностные структуры — разноориентированное;
- по организационным формам — классно-урочное;
- по подходу к учащимся — личностно-ориентированное;

Наша школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой,- по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Миссию школы, её предназначение мы видим в развитии такого образовательного учреждения, где каждый школьник оказался бы в благоприятных условиях для его развития, смог реализовать свои интересы, развить свои способности, сохраняя при этом индивидуальность и здоровье, чувствовал комфортное влияние всей образовательной среды. Образовательная среда

при этом выступает гарантом личной успешности в реализации поставленных школьных задач, успешности его развития по различным аспектам.

Наш выпускник физически здоров, нравственно ориентирован на социально-значимые гуманные ценности, подготовлен к жизни в различных сферах.

#### Ожидаемые результаты:

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МОАУ «ООШ с. Красноуральск»;
- повышение ИКТ - компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

#### *5.2. Учебный план.*

Принимается педагогическим советом согласован Наблюдательным советом.

Реализация регионального компонента. Региональный базисный учебный план (далее – БУП) разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2020;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2019 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)»;
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).

БУП для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый), для II-IV классов – 35-45 минут (по решению образовательной организации).

БУП для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII, классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 28, 29, 31, часов соответственно. Максимальное число часов в VIII и IX классах при 35 учебных неделях, 6-дневном режиме работы образовательной организации составляет 36 и 36 часов соответственно. В соответствии с реализуемой образовательной программой продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность составляет 45 минут.

Использование часов школьного компонента. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, а также части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента. По 0,5 часа русского языка и математики элективного курса в 8 и 9 классе.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет образовательная организация.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе **обязательные 3 часа**, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); **2 часа** определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей

### 5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

#### 5.3.1 Система воспитательной работы и дополнительного образования.

Система воспитательной работы

**Цель воспитания:** социально-педагогическая поддержка и сопровождение становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Направления работы воспитательной системы были значительно расширены, в соответствии с Программой воспитательной компоненты:

1. гражданско – патриотическое воспитание;
2. нравственное и духовное воспитание;
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. интеллектуальное воспитание;
5. здоровьесберегающее воспитание;

- 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- 8.правовое воспитание и культура безопасности;
- 9.воспитание семейных ценностей;
- 10.коммуникативная культура;
- 11.экологическое воспитание.

Каждое направление имеет свои цели и задачи, формы работы, программное обеспечение.

Ожидаемые результаты: Портрет выпускника:

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками; владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней; обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; любящий свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

В МОАУ «ООШ с. Красноуральск» действует детская общественная организация «Возрождение». Цель данной организации: развитие творческого потенциала самореализации и формирование нравственных качеств ребенка. Данная организация создана для учащихся 2-9 классов. Направления работы: гражданско-патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, информационное, образовательное.

5.3.2. Условия, материально-технического обеспечения и кадров - имеются.

5.3.3. Количество обучающихся охваченных формами внеурочной деятельности

Занятость обучающихся	2019-2020
Кружки при школе	25/47,6%
Секции при школе	22/41%
<b>Итого:</b>	<b>47/88,6%</b>

Учебный год	2017-2018	2018-19	2019-20
Кол-во кружков организованных в ОУ:	9	9	9
в том числе по договору с ОУ ДОД на площадях учреждения	4	6	8
% охвата обучающихся дополнительным образованием	95	95	96

5.3.4. Направления внеурочной работы реализующие в учреждении.

- общеинтеллектуальное, социальное, спортивно- оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное

5.3.5. Система работы по воспитанию здорового образа жизни.

. Состояние здоровья обучающихся

Группа здоровья	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	число	%	число	%	число	%
I группа	5		3		4	
II группа	36		37		37	
III группа	0		0		0	
IV — V группа, инвалиды						
Основная физкультурная:						
— подготовительная						



— спецгруппа						
Освобождены от физкультуры	от					

### 5.3.6. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений.

*Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся.*

	2017/2018	2018-2019	2019-2020
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете ПДН, КДН	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	0	0	0

### 5.3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Направления и формы работы с семьей:

Профилактическая работа:

Составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень);

Обследование опекунских семей;

Работа с семьями социального риска;

Совет профилактики правонарушений (по приглашениям).

Просветительская работа:

Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании и суицидального поведения, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;

Активное включение в работу с семьей классного руководителя, педагогов дополнительного образования;

Использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета;

Повышение психолого-педагогических знаний: открытые уроки и классные мероприятия; индивидуальные тематические консультации фельдшера ФАП;

Информационное обеспечение: Работа информационного стенда «Информация для родителей»;

Создание тематических буклетов для родителей;

Раздел «Для родителей» на школьном сайте.

Диагностическая работа:

Организация диагностической работы по изучению семей;

Досуговое направление:

Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся;

Совместная трудовая деятельность:

оформление кабинетов; благоустройство и озеленение школьного двора; создание классной и школьной библиотеки; выставки.

Включение родителей в управление учебно-воспитательного процесса:

Совет родителей

Классные родительские комитеты;

Родительские собрания;

Организация кружков, секций, клубов;

Совместные творческие дела;

Индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками;

5.3.8. Работа завуча школы была направлена на социальную адаптацию учащихся, работу с семьей и сопровождение образовательного процесса. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели классные руководители. Эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни. Классные руководители посещали семьи учащихся группы риска, осуществляли дежурство на вечерних внеклассных мероприятиях, дискотеках и местах массового скопления молодежи. С целью предупреждения распространения наркомании, безнадзорности,

нарушения правопорядка среди несовершеннолетних школа сотрудничала с КДН, ПДН, с наркологом районной больницы, с участковым. На школьном стенде была размещена информация о телефонах службы доверия, психологической помощи подросткам, адреса и телефоны ведомственных служб. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений строилась в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка. Ее результативность определяется оптимизацией воспитательных мер со стороны педагогов и родителей, КДН и ЗП, ПДН, с наркологом районной больницы, с участковым.. Так в 2019-2020 учебном году обучающимися МОАУ «ООШ с.Красноуральск» не было совершено преступлений. А так же обучающиеся школы не состояли на учете в наркологическом диспансере за употребление наркотиков.

#### 5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

##### .Наличие учебной и учебно-методической литературы

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1.	Начальное общее образование	Художественная Литература	573	4,4	100%
		Учебники 1-4	425	12.1	100%
	В том числе по циклам дисциплин: <*>	Методическая литература		2,8	100%
2.	Основное общее образование	Учебники 5-9	840	21.4	100%
	В том числе по циклам дисциплин:				
	русский язык	1	160	1.3	100%
	литература	1	109	1.2	100%
	алгебра	1	109	1.4	100%
	технология	1	116	1.6	100%
	английский язык	1	118	1.3	100%
	информатика	1	107	1.3	100%
	история	2	210	2.2	100%
	биология	1	63	1.3	100%
	география	1	63	1.3	100%
	обществознание	1	65	1.2	100%
	физика	2	65	2.2	100%
	геометрия	1	27	1.3	100%
	химия	1	29	1.2	100%
	ОБЖ	1	26	0.4	100%

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году (в таблице указываются численность обучающихся, количество и процент обеспеченности учебниками, используемым в текущем учебном году).

Учебные дисциплины по учебному плану	Контингент	Библиотечный фонд учебной	Из них в оперативном	Подлежат списанию – срок	Процент обеспеченности за счет	Наличие учебной видеотеки
--------------------------------------	------------	---------------------------	----------------------	--------------------------	--------------------------------	---------------------------

	обучающихся	литературы	использовании	использования более 4 лет	библиотечного фонда	
Начальная школа	14	435	230			
1 класс	5	109	76		100%	да
2 класс	4	121	112		100%	да
3 класс	3	90	167		100%	да
4 класс	2	115	146		100%	
Основная школа		1655	1125		100%	
5 класс	7	279	156		100%	Да
6 класс	6	247	216		100%	Да
7 класс	2	342	160		100%	Да
8 класс	6	392	384		100%	Да
9 класс	6	377	209		100%	да
<b>Всего:</b>	41	2902	1773		100%	

## 5.6. Трудоустройство выпускников

Устройство выпускников 9 класса МОАУ «ООШ с.Красноуральск» 2020 год

№	Фамилия, имя, отчество	Место обучения
1.	Баймухаметова Алия Серикбаевна	Филиал ГАОУ СПО «ООТ имени А.И.Стеценко»
2	Баймухаметова Махаббат Серикбаевна	Филиал ГАОУ СПО «ООТ имени А.И.Стеценко»
3	Бунина Мария Сергеевна	Филиал ГАОУ СПО «ООТ имени А.И.Стеценко»
4	Асайдуллин Сергей Фаридович	10класс МОАУ «СОШ №1»
5.	Веселов Кирилл Александрович	10класс МОАУ «СОШ №1»
6.	Ильчин Евгений Анатольевич	Г. Москва программист

## 6. Результативность образовательной деятельности.

Работа МОАУ «ООШс. Красноуральск» осуществлялась в соответствии с поставленной целью и задачами на 2019/2020 учебный год.

### Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

### Задачи школы на 2019-2020 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи работы школы на 2019-2020 учебный год практически выполнены. Большинство учащихся достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования; на уровне развивались познавательные интересы, укрепилось здоровье.

На качество указанных результатов повлияли такие положительные факторы:

- хороший санитарно-гигиенический режим школы, организационные условия: индивидуальные консультации, уровневый контроль, организация горячего питания, работа с родителями, ученическое самоуправление.

- особое внимание уделялось развитию предметных компетенций, умений и культуры умственного труда.

- качество воспитательной работы с учащимися.

- использование учителями инновационных наработок, хорошее методическое обеспечение преподавания предметов, 100% обеспечение учащихся учебниками.

- в школе на должном уровне проводилась работа по профилактике заболеваний и оздоровлению школьников.

- преподавание в начальных 1-4 классах велось по Федеральным государственным стандартам начального общего образования нового поколения.

- в школе традиционно (на уровне) поставлена система работы с родителями (индивидуальные беседы, день открытых дверей, родительские собрания, совместные мероприятия, благодарственные письма и т.д.).

- была действенной работа педагогического совета и оперативно-организаторская работа, проводимая администрацией через совещания при директоре, методические объединения учителей. В школе с целью контроля детей за посещаемостью и успеваемостью целый год проводились заседания Совета профилактики, Всеобуча.

- осуществление контроля было своевременным (регулярным и предупреждающим) и компетентным.

#### **Анализ работы начальной школы за 2019-2020 учебный год**

В начальной школе в 2019-2020 учебном году функционировало 2 класса, обучалось 13 обучающихся. Школа работала в одну смену. Все учащиеся были обеспечены горячим питанием.

На 2019–2020 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

- Переход на ФГОС второго поколения (1-4-е классы): урочная и внеурочная деятельность.
- Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
- Реализация принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, опираясь на результаты психолого – педагогических исследований; формирование у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.
- Обеспечение дальнейшего роста профессионального мастерства учителей начальной школы.

Эти задачи решал коллектив учителей начальных классов, воспитателей ГПД и учителей–предметников, ведущих внеурочную деятельность.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Задача учителя - включение в работу эффективных педагогических технологий, прогрессивных методов и приёмов; осуществление индивидуального, личностно ориентированного подхода к образовательному процессу; применение на практике системно-деятельностного подхода; интеграция обучения с информационно-коммуникационными технологиями. Кроме обычной классной доски кабинеты 1-4-х классов оборудованы компьютерами, проектором.

Учащиеся 1-4-х классов полностью были обеспечены новыми учебниками УМК «Школа России» которые разработаны в соответствии с новыми стандартами.

За счет перехода на ФГОС второго поколения в 2019 – 2020 учебном году добавлено в 1-4 классах по 5 часов в каждом классе на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах представлена кружками, тематика которых реализуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Исследовательское

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел младшие школьники приняли участие в конкурсах и олимпиадах: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Кит-2020», «Львёнок-2020», «Кенгуру», «Самый читающий класс», «Новогодняя игрушка», «Рождественская игрушка», «Есенинские чтения» и др.

Для проверки качества знаний используются как традиционные контрольные работы, тестирование, так и комплексные срезовые работы.

Административными основными контрольными работами являются:

- входная (сентябрь)
- промежуточная за первое полугодие (декабрь)
- итоговая за учебный год (май)
- комплексная работа по срезам (апрель)

В течение учебного года были проведены следующие контрольные срезы:

- сентябрь - по итогам повторения за предыдущий учебный год контрольные работы по математике и русскому языку во 2-4 классах, аналогичные работы были проведены в декабре и в мае в 1-4 классах; в 1-4-х классах проведена комплексная работа по срезам;
- во 2-4-х классах в сентябре, декабре, в 1-4-х классах мае проведена проверка техники чтения.

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

#### **Итоги административного контроля по математике за год**

<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
1	Терещенкова Т.А.	100%	58%
2	Абузярова Е.А.	100%	47%
3	Абдрахманова В.М.	100%	38%

#### **Итоги административного контроля по русскому языку за год**

<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
1	Терещенкова Т.А.	100%	47%
2	Абузярова Е.А.	100%	38%
3	Забегалина Г.В.	100%	42%
4	Шаймухамбетова У.Ж	100%	52%

## Итоги обучения начального общего образования за 2019-20 учебный год

класс	учитель	успеваемость	качество
1	Терещенкова Т.А	100%	-
2	Абузярова Е.А	100%	-
3	Абузярова Е.А	100%	42
4	Терещенкова Т.А	100%	48
<b>итого</b>		<b>100%</b>	<b>45</b>

### **Вывод:**

Все учителя начальных классов обеспечивали высокий и средний уровень преподавания по всем предметам.

Свое профессиональное мастерство учителя начальной школы повышали на курсах повышения квалификации, участвовали в работе районных семинаров.

### **Анализ учебной работы школы за 2019 - 2020 учебный год**

1. В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5–дневной учебной недели для 1-9 классов, в одну смену. В 5-9 классах в 2019-2020 учебном году функционировало 5 классов, обучалось 19 учеников.

В течение 2019-2020 учебного года работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного освоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

### **Целью внутришкольного контроля является:**

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

В течение года администрацией школы системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, постоянно шёл отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2019-2020 учебный год решались через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- развитие способностей и природных задатков обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- повышение мотивации к обучению;
- ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями, с требованиями новых образовательных стандартов.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживался; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Среди множества элементов контроля учебно – воспитательного процесса особое внимание уделялось изучению состояния преподавания учебных предметов, качеству ЗУН обучающихся, качеству ведения школьной документации; выполнение учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации ОГЭ – 9 в новой форме за курс основной; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Уроки учителей, находящихся на учебе, курсах, больничном систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен полностью.

2. Важный показатель результативности процесса обучения – это *качество знаний*.

**Итоги 2019-2020 учебного года 5-9 классы (основная школа)**

Показатели /Класс	5	6	7	8	9	ИТОГ О
Успевают %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
Отличники	2	0	0	0	1	3
Хорошисты	2	1	0	2	1	6
Процент качества	66	20	0	44	20	23
Уч-ся с одной «3»	1	1	-	-	1	3
Не успевают Ф.И., предмет	-	-	-	-	-	-
Второгодники	-	-	-	-	-	-
Из них не успевают						
н/а по болезни	-	-	-	-	-	-

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования. В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. С сентября по май ежемесячно проводились тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, через систему СтатГрад на платной и бесплатной основе. Также для учащихся 9 классов были организованы факультативные занятия по русскому языку, математике.

Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся 9 класса недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме, а это в свою очередь дает нам надежду предполагать, что экзамены в 9 классе учащимися будут сданы и минимальный порог по каждому предмету будет пройден. Учащиеся наберут необходимое количество баллов для дальнейшего поступления в учебные заведения.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «ООШ с. Красноуральск», в 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация проводилась для учащихся по следующим предметам базисного учебного плана:

Класс	Предмет	Форма работы
9	География (по выбору)	Тестирование
	Обществознание (по выбору)	Диагностическая работа
	История (по выбору)	Тестирование
	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа

По итогам проведения промежуточной аттестации были проведены анализы, которые обсуждались на заседаниях школьных методических объединений.

Анализируя результаты промежуточной аттестации по предметам, можно сделать следующий вывод: промежуточная аттестация в школе была организована на хорошем уровне, весь материал был рассмотрен на методических объединениях школы, продуманы формы оценивания работы.

**Решение:**

- Довести результаты промежуточной аттестации до родителей учащихся;
- Пригласить родителей учащихся, получивших неудовлетворительные оценки для беседы с администрацией школы.

*6.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.*

№ п/ п	ОУ	2018г.			2019г.				2020г.			
		количество			количество				количество			
		Побе дите ли	Пр ризе ры	ито го	Побе ди те ли	призе ры	ито го	участ ники	Побе ди те ли	призе ры	ито го	участн ики
1	ООШ с. Красноу ральск	0	-	0	-	1	1	6	1	0	0	5

7. Кадровое обеспечение.

Ф.И.О.	Общий стаж	Стаж в должности	В каких классах работает
Надеждина Любовь Владимировна	36	8	8,9



Веселова Елена Сергеевна	14	7	5-9
Терещенкова Татьяна Алексеевна	31	31	1,2
Абузярова Екатерина Андреевна	32	32	3,4
Нурманова Гульнара Булатовна	14	14	5-9
Свяжнина Людмила Александровна	44	44	2-9
Абдрахманова Винера Мурзиновна	17	17	5-9

**Информация прохождении курсовой подготовки педагогов МОАУ «ООШ с. Красноуральск» 2020-2021 учебного года.  
, технологии**

№	Должность,	ФИО слушателя	Выбранная программа	Объем программы	
1	Учитель русского языка и литературы	Забегалина Галина Викторовна	Актуальные вопросы русского языка и культуры речи	72	
2	Учитель русского языка и литературы	Шаймухамбетова Умсонай Жакуповна	Трудные вопросы русского языка в базовом курсе средней школы	72	
3	Зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания	Веселова Елена Сергеевна	Проектирование и реализация адаптированных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	72	
4	Директор школы	Наждыдина Любовь Владимировна	Актуальные проблемы управления в рамках национального проекта «Образование»	72	
5	Педагог-психолог	Шаймухамбетова Умсонай Жакуповна	Служба медиации. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними	72	
6	Учитель начальных классов	Терещенкова Татьяна Алексеевна	«Проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС»	72	
7	Учитель начальных классов	Абузярова Екатерина Андреевна	«Проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС»	72	
8	Директор школы, учитель химии	Наждыдина Любовь Владимировна	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	02.07.2021
9	Учитель русского языка	Забегалина Галина	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»	72	16.11.2021

	и литературы, технологии	Викторовна		
--	-----------------------------	------------	--	--

В школе работают 10 педагогов, из них:  
 1 - высшая квалификационная категория,  
 8 имеют первую квалификационную категорию,  
 1 вторую квалификационную категорию;

100% высшее педагогическое образование,

#### Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Решением педагогического совета методическая работа в 2019-2020 г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».**

**Цель:** Создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

#### **Задачи:**

1. Освоение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.
2. Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества на всех ступенях обучения.
3. Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию.
4. Систематизация диагностики развития учащихся социально - психологической службой школы с целью индивидуализации образования и психологической поддержки различных контингентов детей и успешной сдачи итоговой аттестации в форме ГИА.
5. Совершенствование научно-исследовательской деятельности с учащимися.

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. В МОАУ «ООШ с. Красноуральск» её регламентируют следующие локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о методическом объединении
- а также годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

**Содержание деятельности методического совета** формируется на основе следующих источников:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;

- психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

**Приоритетные направления методической работы:**

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения образовательного процесса ФГОС НОО И ООО.

Для решения главной цели были созданы следующие *условия*:

- составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования первого поколения и в 1- 4 классах – стандарту второго поколения, отведены часы на внеурочную деятельность;
- составление образовательной программы ООО;
- составление проекта учебного плана 5-9 классов, соответствующего стандарту второго поколения;
- создание и утверждение структуры методической службы школы;
- наличие у всех МО чётких планов работы, вытекающих из общешкольного плана;
- ведение мониторинга в основе ВШК – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения повышения квалификации в очной и заочной форме;
- организация обмена опытом работы через РМО;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2019-2020 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. Анализ работы школы в 2019-2020 учебном году. Перспективы развития ОУ в 2019-2020 учебном году. ФГОС ООО.
2. Успешный учитель – успешный ученик. Причины невысокого качества знаний в школе и пути их устранения.
3. Об эффективности совместной работы учителей и родителей
4. Об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Об окончании учебного процесса и переводе учащихся.
6. Об итогах аттестации учащихся 9 класса.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Методический совет школы возглавляет зам. директора по УВР. В него входят руководители МО. Было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности методического совета за 2019 – 2020 год, целеполагание на 2019-20. Задачи методической работы. Уточнение списков повышения квалификации. Защита планов работы МО. Рассмотрение и принятие учебного плана. Структура методического совета в МОАУ «ООШ с. Красноуральск» в 2019-2020 учебном году.
2. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов, программ дополнительного образования  
Создание творческих групп.
3. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к районным.
4. Результативность методической работы школы за первое полугодие. Итоги районных предметных олимпиад.
5. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.
6. Расширенное заседание. Творческий отчет МО о результатах инновационной деятельности в рамках внедрения ФГОС.
7. Составление плана работы методического совета на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ срезов знаний, переводных работ.

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются методические объединения (МО). В школе сформировано 5 МО, каждый из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Методические темы предметных МО:

МО учителей начальных классов: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

МО учителей гуманитарного цикла: «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла, как условие обеспечения современного качества образования»

МО учителей ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ: «Повышение эффективности современного урока на основе использования новейших педагогических технологий»

МО учителей естественно-математического цикла: «Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения»

МО классных руководителей: «Педагогическое мастерство и взаимодействие»

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету, ДО, элективным курсам.
2. Защита индивидуальной образовательной программы учителя.
3. Учебное исследование и проектирование.
4. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
5. Анализ репетиционных и пробных экзаменов
6. Итоги адаптации учащихся 1,5 классов
7. Анализ введения ФГОС.
8. О согласовании аттестационных материалов.
9. Деятельностный подход в преподавании, формирование УУД.

Работа всех МО была нацелена на введение новых Стандартов образования. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ОГЭ: соответственно был составлен план работы МО, методического совета, работы школы, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера, задания «С» прорабатывалась на дополнительных, факультативных занятиях. Проводились контрольные работы по линии администрации, УО; анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку.

Силами учителей МО и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся..

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

### **Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта**

Инновационный опыт был предьявлен следующими педагогами:

#### **Участие в профессиональных конкурсах**

учитель	Название	уровень	результат
Нурманова Гульнара Булатовна	2019 г «Сердце отдаю детям»	Районный этап областного конкурса	Диплом Лауреат
Забегалина Галина Викторовна	Фестиваль педагогических идей «Мастерство и творчество» 2018 г	Районный этап областного конкурса	Диплом Лауреат

Абузярова Екатерина Андреевна	Фестиваль педагогических идей «Мастерство и творчество» 2019г	районный	Диплом
-------------------------------------	--	----------	--------

### Участие учителей в тематических семинарах.

Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки, посещали открытые мероприятия по изучению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения естественных наук, а именно:

№	Мероприятия	Ф.И.О. посетителя	Время, место
1	Творческая лаборатория для учителей математики «Решение задач с параметрами»	Абдрахманова В.М.	п. Новоорск (ноябрь)
2	Школа молодого учителя	Абдрахманова В.М.	п. Новоорск (январь)
3	Методический совет «Системный подход в работе с одарёнными детьми»	Абузярова Е.А.	п. Новоорск (февраль)
4	Дистанционные консультации для учителей математики, биологии, химии, географии по подготовке к экзаменам.	Надеждина Л.В Ибраева А.А. Абдрахманова В.М.	апрель
5	Проведение пробных ГИА	Забегалина Г.В. Абдрахманова В.М.	декабрь март апрель

### Самообразование

В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию.

Ф. И. О.	Тема самообразования	Практический выход
Терещенкова Т.А.	Проектно – исследовательская деятельность в начальной школе как условие повышения качество образования	Районный конкурс «Я – исследователь»
Абузярова Е.А.	Формирование самооценки младшего школьника	Открытый урок. Использование технологии
Нурманова Г.Б.	«Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий».	Открытый урок