

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования Новоорского района

МОАУ "ООШ с.Красноуральск"

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании Т.Г. учителей гуманитарного цикла</p> <hr/> <p>Забегалина Г.В. протокол №1 от «26» августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>заместитель директора по У.Р.МОАУ</p> <hr/> <p>Веселова Е.С. протокол № 1 от «27» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>врио директора МОАУ "ООШ с.Красноуральск"</p> <hr/> <p>Забегалина Г.В.. приказ № от « » августа 2024 г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1786997)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
КРАСНОУРАЛЬСК" НОВООРСКОГО
РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КРАСНОУРАЛЬСК" НОВООРСКОГО
РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: C=RU, S=Оренбургская область, STREET=462815, Оренбургская область, р-н
Новоорский, с. Красноуральск, ул. Севастопольская, д. 1*, L=с. Красноуральск, Т=Временно
исполняющий обязанности директора, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
КРАСНОУРАЛЬСК" НОВООРСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ",
ОГРН=1025602817105, СНИПС=04856705186, OID.1.2.643.100.4=5635007230,
ИНН=563500738587, E=г.забегалина97@yandex.ru, G=Галина Викторвна, SN=Забегалина,
CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КРАСНОУРАЛЬСК" НОВООРСКОГО
РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-09-05 21:12:24
Foxit Reader Version: 9.7.2

с Красноуральск 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует

уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении

под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непронизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отработываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с

омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного

языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;

- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;

- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;

- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);

- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;

- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;

- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные

- окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
 - писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
 - осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
 - создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
 - определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
 - корректировать порядок предложений и частей текста;
 - составлять план к заданным текстам;
 - осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
 - осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
 - писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
 - осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
 - уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5		1	
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10	1		
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	1	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			

2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	0		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"41 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"de

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"41 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"de HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"41

					0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"de HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"41 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"de HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"8
5	Морфология	43		1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"41 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"de HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8"8

					<a 410"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK <a 410"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK <a de"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK <a 8"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК <a 410"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK <a 410"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK <a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK <a 410"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK <a de"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK <a 8"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK
7	Орфография и пунктуация	50		1	Библиотека ЦОК <a 410"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK <a 410"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK <a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">HYPERLINK

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8" 41 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8" de HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8" 8
8	Развитие речи	30		1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8" /7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8" 41 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8" de HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f410de8" 8
	Резервное время	17	0		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	0	3	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Фонетика и графика	2	0	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK <a a="" ed="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6" hyperlink<="" soo=""> "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK <a a="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6" hyperlink<="" ru=""> <a 7="" a="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6" hyperlink<=""> <a a="" f="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6" hyperlink<=""> <a 1="" 41="" a="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6" hyperlink<=""> <a a="" da="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6" hyperlink<=""> <a 6="" a="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6" hyperlink<="">
2	Лексика	5	0	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK <a a="" ed="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6" hyperlink<="" soo=""> "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK <a a="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6" hyperlink<="" ru=""> <a 7="" a="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6" hyperlink<=""> <a a="" f="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6" hyperlink<=""> <a 1="" 41="" a="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6" hyperlink<="">

					"https://m.edsoo.ru/7f411da6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"
3	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" 41 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" da HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" 6
4	Состав слова	5	0		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" f HYPERLINK

					<a 411"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"411 HYPERLINK <a da"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"da HYPERLINK <a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"6
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"ru HYPERLINK <a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"/7 HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"f HYPERLINK <a 411"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"411 HYPERLINK <a da"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"da HYPERLINK <a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"6
6	Синтаксис	16	0		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"ru HYPERLINK <a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"/7 HYPERLINK

					<a f"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"f HYPERLINK <a 41"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"41 1 HYPERLINK <a da"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"da HYPERLINK <a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"6
7	Орфография и пунктуация	50	0		Библиотека ЦОК https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK <a ed"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"ru HYPERLINK <a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"/7 HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"f HYPERLINK <a 41"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"41 1 HYPERLINK <a da"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"da HYPERLINK <a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"6
8	Развитие речи	30	0		Библиотека ЦОК https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK <a ed"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"ru HYPERLINK

					<a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">"https://m.edsoo.ru/7f411da6"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" 41 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" da HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6" 6
Резервное время		18	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	0	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				
3	Различение предложения и слова	1				

4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1				
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1				
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1				
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1				
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1				
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				
10	Различаем первые звуки в словах	1				
11	Устанавливаем последовательность звуков в	1				

	слове					
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				
13	Проводим параллельные линии	1				
14	Отрабатываем параллельные линии	1				
15	Ориентируемся на рабочей строке	1				
16	Пишем элементы букв	1				
17	Особенность гласных звуков	1				
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1				
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1				
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				
23	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв О, о					
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				
27	Письмо строчной буквы ы	1				
28	Повторяем особенности гласных звуков	1				
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				

33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				
42	Письмо	1				

	строчной и заглавной букв Л, л					
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
50	Письмо строчной и	1				

	заглавной букв Е, е					
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1				
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				
59	Письмо строчной и заглавной букв	1				

	Б, б					
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				

68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				
73	Письмо строчной буквы ь	1				
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1				
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
76	Закрепление написания	1				

	строчной и заглавной букв Ш, ш					
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				
79	Особенности шипящих звуков	1				
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1				
84	Письмо строчной и	1				

	заглавной букв Х, х					
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующи е заданной модели	1				
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				
93	Письмо	1				

	строчной и заглавной букв Щ, щ					
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
98	Построение моделей звукового состава слов	1				
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1				
100	Письмо строчной буквы ь	1				
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых	1				

	вызывает трудности у учащихся класса					
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1				
107	Речь как основная форма общения между людьми	1				
108	Текст как единица речи	1				

109	Предложение как единица языка	1				
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1				
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1				
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1				
114	Восстановление деформированных предложений	1				

115	Ситуации общения. Диалог	1				
116	Слово как единица языка. Значение слова	1				
117	Составление небольших устных рассказов	1				
118	Слова, называющие предметы	1				
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1				
120	Слова, называющие признака предмета	1				
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				
122	Слова, называющие действия предмета	1				
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				
125	Наблюдаем за	1				

	значениями слов. Сколько значений может быть у слова					
126	Отработка алгоритма списывания текста	1				
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1				
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1				
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1				
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на	1				

	слоги					
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1				
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1				
134	Алфавит	1				
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1				
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное	1				

	письмо слов					
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1				
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1				
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1				
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1				

148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1				
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1				
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1				
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
154	Речевой этикет: ситуация	1				

	извинения					
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
161	Резервный урок. Объяснительное	1				

	письмо под диктовку слов и предложений					
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				
163	Объяснительный диктант	1				
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f841ebc8 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f841ebc8 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f841ebc8 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f841ebc8 "edsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f841ebc8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8"841 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8"ebc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841ebc8"8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"84228 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8422d40" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" 8422 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" 40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" 8422 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422d40" 40
5	Определение типов текстов: повествование, описание,	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" :// HYPERLINK

	рассуждение					"https://m.edsoo.ru/f8423038" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" 8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" 8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" . HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8423038" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423038" 8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca" 84239 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84239ca" ca
9	Предложение	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682" edsoo HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f8423682". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682"8423682
10	<p>Виды предложений по цели высказывания и интонации.</p> <p>Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"</p>	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423826"8423826
11	<p>Обобщение знаний о видах предложений.</p> <p>Предложения с обращениями (общее представление)</p>	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268"ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8428268"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428268" 8428268
12	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423682" 8423682
13	Главные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a" f HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8423d3a"8423 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423d3a"a
14	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca"84248 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84248ca"ca
15	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8424a96"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"8424 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424a96"96
16	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424d3e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424d3e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424d3e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424d3e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424d3e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424d3e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424d3e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424d3e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424d3e"8424 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424d3e"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424d3e"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424d3e"e
17	Второстепенные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84252c0" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0" 84252 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84252c0" 0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8 :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8" 8426 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8" be HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426be8" 8
19	Однородные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426d2 :// HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8426d2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426d2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426d2" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426d2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426d2" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426d2" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426d2" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426d2" 8426 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426d2" dd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426d2" 2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80" 8426 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80" 80

21	Однородные члены предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"8426 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426f80"80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы.Предложения и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422ac0"8422 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8444bfc"
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"841 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f168"168
25	Работаем с толковыми словарями	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938"f HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f841f938" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f938" 938
26	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a" 841 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a" 50 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f50a" a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f35c" . HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f841f35c"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">"https://m.edsoo.ru/f841f35c"/ HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">"https://m.edsoo.ru/f841f35c"f HYPERLINK <a 841"="" href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">"https://m.edsoo.ru/f841f35c"841 HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">"https://m.edsoo.ru/f841f35c"f HYPERLINK <a 35"="" href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">"https://m.edsoo.ru/f841f35c"35 HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">"https://m.edsoo.ru/f841f35c"c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК <a "="" href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/f841f708">"https://m.edsoo.ru/f841f708":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f708"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f708". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/f841f708">"https://m.edsoo.ru/f841f708"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f708". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841f708"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/f841f708">"https://m.edsoo.ru/f841f708"/ HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/f841f708">"https://m.edsoo.ru/f841f708"f HYPERLINK <a 841"="" href="https://m.edsoo.ru/f841f708">"https://m.edsoo.ru/f841f708"841 HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/f841f708">"https://m.edsoo.ru/f841f708"f HYPERLINK <a 708"="" href="https://m.edsoo.ru/f841f708">"https://m.edsoo.ru/f841f708"708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым	1			Библиотека ЦОК <a "="" href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/f843157a">"https://m.edsoo.ru/f843157a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843157a"m HYPERLINK

	анализом текста					"https://m.edsoo.ru/f843157a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843157a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843157a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843157a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843157a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843157a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843157a"843157 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843157a"a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844369e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844369e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844369e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844369e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844369e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844369e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844369e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844369e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844369e"844369 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844369e"e, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84437ca":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84437ca"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84437ca". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f84437ca" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84437ca" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84437ca" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84437ca" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84437ca" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84437ca" 84437 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84437ca" ca
31	<p>Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"</p>	1				
32	<p>Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов</p>	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421468" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421468" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421468" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421468" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421468" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421468" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421468" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421468" f HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8421468"
33	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"841 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"fb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fb4a"a, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fe24":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fe24"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fe24". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fe24"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fe24". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fe24"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fe24"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841fe24"f HYPERLINK

					<a 841"="" href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">"https://m.edsoo.ru/f841fe24"841 HYPERLINK <a fe"="" href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">"https://m.edsoo.ru/f841fe24"fe HYPERLINK <a 24"="" href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">"https://m.edsoo.ru/f841fe24"24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a"842009 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842009a"9a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"/ HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f8423f9c?f" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c8423" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c?f" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c9" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c" HYPERLINK
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84202ac" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84202acm" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84202ac" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84202ac" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84202ac" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84202acru" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84202ac/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84202ac?f" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84202ac84202" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84202acac" https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8420644" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8420644m" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8420644" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8420644edsoo" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8420644" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8420644ru" HYPERLINK

						<p>"https://m.edsoo.ru/f8420644"/ HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8420644"f HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8420644", https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8420842"::// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8420842"m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8420842". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8420842"edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8420842". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8420842"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8420842"/ HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8420842"f HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8420842"8420842, https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f84209d2"::// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f84209d2"m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f84209d2". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f84209d2"edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f84209d2". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f84209d2"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f84209d2"/ HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f84209d2"f HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f84209d2"84209 HYPERLINK</p>
--	--	--	--	--	--	---

					"https://m.edsoo.ru/f84209d2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84209d2" 2
37	План текста. Изложение повествовательно го текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423272" 8423272, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca" 84234 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84234ca"

						a"ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421800"8421800, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421238"8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080":// HYPERLINK

	зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями					"https://m.edsoo.ru/f8426080" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426080" 8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				
41	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c110" / HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f842c110"f HYPERLINK <a 842"="" href="https://m.edsoo.ru/f842c110">"https://m.edsoo.ru/f842c110"842 HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/f842c110">"https://m.edsoo.ru/f842c110"c HYPERLINK <a 110"="" href="https://m.edsoo.ru/f842c110">"https://m.edsoo.ru/f842c110"110
42	Нулевое окончание	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e://" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/f842163e">"https://m.edsoo.ru/f842163e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/f842163e">"https://m.edsoo.ru/f842163e"/ HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/f842163e">"https://m.edsoo.ru/f842163e"f HYPERLINK <a 842163"="" href="https://m.edsoo.ru/f842163e">"https://m.edsoo.ru/f842163e"842163 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e">e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e://" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/f842163e">"https://m.edsoo.ru/f842163e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e"ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f842163e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e" 842163 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842163e" e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6" 84219 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84219d6" б
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2" . HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84222d2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2"84222 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84222d2"2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84300e4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84300e4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84300e4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84300e4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84300e4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84300e4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84300e4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84300e4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84300e4"84300 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84300e4"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84300e4"4
47	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84220ca" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca" 84220 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84220ca" ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238"::/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8426238" 8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"::/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54" edsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8421e54". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"8421 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421e54"54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"8428 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7c"54

						c"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428c7 c"с
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da8 8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da8 8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da8 8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da8 8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da8 8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842da8 8"ru HYPERLINK

						https://m.edsoo.ru/f842da88/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842da88" f HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842da88"842 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842da88"da HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842da88"88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842dcb8"m HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842dcb8". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842dcb8"edsoo HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842dcb8". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842dcb8"ru HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842dcb8"/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842dcb8" f HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842dcb8"842 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842dcb8"dcb HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842dcb8"8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842df92"m HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842df92". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f842df92"edsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f842df92". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842df92"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842df92"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842df92"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842df92"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842df92"df HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842df92"92
58	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1			
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2

						<a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">2"6 HYPERLINK <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">2"b HYPERLINK <a 2"="" href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">2"2
60	<p>Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант</p>	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a6b2"2
61	<p>Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"</p>	1				
62	<p>Резервный урок по разделу орфография: проверочная</p>	1	1			

	работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"					
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"8421 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8421c24"24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c"ru HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f842b42c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c"f HYPERLINK <a 842"="" href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">"https://m.edsoo.ru/f842b42c"842 HYPERLINK <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">"https://m.edsoo.ru/f842b42c"b HYPERLINK <a 42"="" href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">"https://m.edsoo.ru/f842b42c"42 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b42c"с, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/f842b648">"https://m.edsoo.ru/f842b648"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b648"ru HYPERLINK <a >"="" href="https://m.edsoo.ru/f842b648">"https://m.edsoo.ru/f842b648"/ HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/f842b648">"https://m.edsoo.ru/f842b648"f HYPERLINK <a 842"="" href="https://m.edsoo.ru/f842b648">"https://m.edsoo.ru/f842b648"842 HYPERLINK <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/f842b648">"https://m.edsoo.ru/f842b648"b HYPERLINK <a 648"="" href="https://m.edsoo.ru/f842b648">"https://m.edsoo.ru/f842b648"648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание	1				

	приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"					
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1				
69	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423f9c"

						04"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904"8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"84276 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84276d8"8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"

					36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"8427 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427d36"36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842730e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842730e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842730e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842730e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842730e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842730e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842730e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842730e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842730e"842730 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842730e"e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"edsoo HYPERLINK

						8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"8424 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8424f28"28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8422494"8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
78	Резервный урок по	1				

	разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности					
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"84228 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84228ae"ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8428aec"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec"8428 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428aec"aec
82	<p>Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану</p>	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c750"750
83	<p>Изложение текста с опорой на коллективно составленный план</p>	1			
84	<p>Число имён существительных</p>	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2":// HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84296c2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2" 84296 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84296c2" 2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4" 8429 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4" ec HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429ec4" 4

86	Изменение имён существительных по числам	1				
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"84291 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84291f4"4
88	Род имён существительных	1				
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906"ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8429906"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429906" 8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429cd0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429cd0" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429cd0" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429cd0" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429cd0" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429cd0" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429cd0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429cd0" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429cd0" 8429 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429cd0" cd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429cd0" 0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Обяснительный диктант	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429adc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429adc" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429adc" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429adc" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429adc" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429adc" ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8429adc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429adc" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429adc" 8429 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8429adc" adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900aedsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900aru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a" 842900 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842900a" a
93	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086ru HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f842a086"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a086"086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1				
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e"a HYPERLINK

					<a 23"="" href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">"https://m.edsoo.ru/f842a23e"23 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842a23e" e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152" 842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b152" 152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842b878"/ HYPERLINK

					<a f"="" href="https://m.edsoo.ru/f842b878">"https://m.edsoo.ru/f842b878"f HYPERLINK <a 842"="" href="https://m.edsoo.ru/f842b878">"https://m.edsoo.ru/f842b878"842 HYPERLINK <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/f842b878">"https://m.edsoo.ru/f842b878"b HYPERLINK <a 878"="" href="https://m.edsoo.ru/f842b878">"https://m.edsoo.ru/f842b878"878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/f8430904">"https://m.edsoo.ru/f8430904"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430904"/ HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/f8430904">"https://m.edsoo.ru/f8430904"f HYPERLINK <a 8430904"="" href="https://m.edsoo.ru/f8430904">"https://m.edsoo.ru/f8430904"8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">"https://m.edsoo.ru/f842ba62"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f842ba62" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62"ba HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842ba62"62
10 1	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"bd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bd28"28
10 2	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			

10 3	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"bf HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842bf44"44
10 4	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			
10 5	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428e2a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428e2a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428e2a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428e2a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428e2a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428e2a"ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8428e2a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428e2af" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428e2a8428" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428e2ae" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428e2a2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8428e2aa"
10 6	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32cm" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32cedsoo" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32cru" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32cf" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c842" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32cc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32c32" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c32cc"
10 7	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53em" HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f842c53e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"53 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c53e"e
10 8	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842c958"958

10 9	<p>Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"cb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842cb2e"e</p>
11 0	<p>Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"f HYPERLINK</p>

					"https://m.edsoo.ru/f842d240"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d240"240
11 1	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			
11 2	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"47 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d47a"a
11 3	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f842e38e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e" 842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e" 38 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e38e" e
11 4	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682" 842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d682" 682
11 5	Объяснительный диктант	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	(безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)				"https://m.edsoo.ru/f842e56e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"56 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e56e"e
11 6	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"842 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f842d894" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842d894"894
11 7	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных "	1	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e974"974
11 8	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842e758"/ HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f842e758"f HYPERLINK <a 842"="" href="https://m.edsoo.ru/f842e758">"https://m.edsoo.ru/f842e758"842 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/f842e758">"https://m.edsoo.ru/f842e758"e HYPERLINK <a 758"="" href="https://m.edsoo.ru/f842e758">"https://m.edsoo.ru/f842e758"758
11 9	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1				
12 0	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"758

					e"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"eb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842eb5e"e
12 1	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f036"036
12 2	Изменение имён прилагательных по числам	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6"036

					6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6"/ HYPERLINK 6"f HYPERLINK <a 842="" href="https://m.edsoo.ru/f842edb6" hyperlink"="">"https://m.edsoo.ru/f842edb6"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842edb6"edb HYPERLINK <a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">"https://m.edsoo.ru/f842edb6"6
12 3	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK <a :="" href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6" hyperlink"="">"https://m.edsoo.ru/f842f3a6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"m HYPERLINK <a .="" href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6" hyperlink"="">"https://m.edsoo.ru/f842f3a6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"edsoo HYPERLINK <a .="" href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6" hyperlink"="">"https://m.edsoo.ru/f842f3a6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"f HYPERLINK <a 842="" href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6" hyperlink"="">"https://m.edsoo.ru/f842f3a6"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"f HYPERLINK <a 3="" href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6" hyperlink"="">"https://m.edsoo.ru/f842f3a6"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f3a6"a HYPERLINK <a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">"https://m.edsoo.ru/f842f3a6"6
12 4	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a :="" href="https://m.edsoo.ru/f842fbd a" hyperlink"="">https HYPERLINK <a :="" href="https://m.edsoo.ru/f842fbd a" hyperlink"="">"https://m.edsoo.ru/f842fbd a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbd

						a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbd a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbd a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbd a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbd a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbd a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbd a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbd a"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fbd a"fbda
12 5	Значения имён прилагательных	1				
12 6	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				
12 7	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1				
12 8	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f6f8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f6f8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f6f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f6f8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f6f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f6f8

					8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f6f8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f6f8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f6f8"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f6f8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f6f8"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f6f8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842f6f8"8
12 9	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fa4a"a
13 0	Правописание окончаний имён прилагательных в	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea

	единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием				0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0" 842 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0" fea HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842fea0"
13 1	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430332" 8430332
13 2	Резервный урок по разделу орфография:	1	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff"

	<p>проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"</p>				<p><a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"8430 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"ff HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8430ff8"8</p>
<p>13 3</p>	<p>Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных</p>	<p>1</p>			<p>Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84311d8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84311d8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84311d8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84311d8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84311d8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84311d8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84311d8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84311d8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84311d8"84311 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84311d8"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84311d8"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84311d8"d HYPERLINK</p>

						d8"8
13 4	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"84313 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84313a4"4
13 5	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431746"

						46"8431746
13 6	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c"843191 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843191c"с
13 7	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431d40":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431d40"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431d40". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431d40"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431d40". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431d40"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431d40"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431d40"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431d40"8431 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431d40"

					40"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431d40"40
13 8	Употребление личных местоимений в речи	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431b06":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431b06"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431b06". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431b06"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431b06". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431b06"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431b06"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431b06"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431b06"8431 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431b06"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431b06"06
13 9	Правописание местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a"

					3a" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843233a" a
14 0	Правописание местоимений	1			
14 1	Знакомство с жанром письма	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84324ac":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84324ac" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84324ac". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84324ac" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84324ac". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84324ac" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84324ac"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84324ac" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84324ac" 84324 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84324ac" ac
14 2	Учимся писать письма	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843260a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843260a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843260a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843260a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843260a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843260a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843260a"

					0a"/ HYPERLINK 0a"f HYPERLINK 0a"843260 HYPERLINK 0a"a
14 3	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321 b4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321 b4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321 b4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321 b4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321 b4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321 b4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321 b4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321 b4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321 b4"84321 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321 b4"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84321 b4"4
14 4	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd 4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd 4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd 4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd 4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd 4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd 4"

					4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4"8431 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4"fd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8431fd4"4
14 5	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432768"8432768
14 6	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			
14 7	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a

					a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"8432 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432a1a"a
14 8	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"8432 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8432d80"8432d HYPERLINK

						80"80
14 9	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c"843303 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843303c"с
15 0	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433500"8433500
15	Прошедшее время	1				Библиотека ЦОК https

						8"88
15 3	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434072"8434072
15 4	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
15 5	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843422a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843422a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843422a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843422a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843422a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843422a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843422a"/ HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f843422a" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843422a" 843422 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843422a" a
15 6	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2" 84343 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84343e2" 2
15 7	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784" ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8434784"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434784" 8434784
15 8	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cd :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cd m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cd ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cd edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cd ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cd ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cd / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cd f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cd 8433 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433cd cda
15 9	Правописание глаголов	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433924": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433924" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433924" ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433924" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433924" ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433924" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433924" / HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8433924" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433924" 8433924
16 0	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0" 8433 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0" af HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8433af0" 0
16 1	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434c84"/ HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f8434c84"f HYPERLINK <a 8434"="" href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">"https://m.edsoo.ru/f8434c84"8434 HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">"https://m.edsoo.ru/f8434c84"c HYPERLINK <a 84"="" href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">"https://m.edsoo.ru/f8434c84"84
16 2	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1				
16 3	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
16 4	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"8423 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8423b6e"6 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f8423b6e"
16 5	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				
16 6	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				
16 7	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca"8425 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425cca"cca
16 8	Резервный урок по разделу орфография:	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0":// HYPERLINK

	отработка орфограмм, вызывающих трудности					"https://m.edsoo.ru/f8425ea0" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0" 8425 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0" ea HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8425ea0" 0
16 9	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434dd8" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434dd8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434dd8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434dd8" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434dd8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434dd8" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434dd8" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434dd8" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434dd8" 8434 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434dd8" dd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434dd8" 8

17 0	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10 :// HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f841ef10 "m HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f841ef10 ". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f841ef10 "edsoo HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f841ef10 ". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f841ef10 "ru HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f841ef10 "/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f841ef10 "f HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f841ef10 "841 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f841ef10 "ef HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f841ef10 "10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 :// HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f8434f36 "m HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f8434f36	

					". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434f36 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434f36 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434f36 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434f36 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434f36 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434f36 "8434 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434f36 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8434f36 "36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c "843565 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c "с
3	Текст: заголовок	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c

					"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c "843565 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843565c "c
4	Текст. План текста	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "84452 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "2
5	Текст. Структура текста.	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2

	Составление текста (сказки) по его началу					:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "84452 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84452d2 "2
6	Вспоминаем типы текстов	1				
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843585a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843585a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843585a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843585a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843585a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843585a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843585a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843585a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843585a "843585 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843585a

					"a, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e "843617 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843617e "e, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437a56 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437a56 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437a56 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437a56 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437a56 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437a56 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437a56 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437a56 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437a56 "8437 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437a56 "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437a56 "56
8	Текст.	1			Библиотека ЦОК https

	Образные языковые средства					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443586 "8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04 "f HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8443a04 "8443 HYPERLINK "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443a04 "04
11	<p>Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные</p>	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 "8435 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 "af HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 "8
12	<p>Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные</p>	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 "ru HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f8435af8 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 "8435 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 "af HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435af8 "8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42 "8435 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435c42 "42

15	Словосочетани е	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 "84359 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 "4
16	СВЯЗЬ СЛОВ В словосочетани и	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 "fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 "251244

17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436034 "8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de "fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de "2513 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa2513de "de
19	Предложение и	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	словосочетание: сходство и различие. Тренинг				"https://m.edsoo.ru/f84359a4 ":// HYPERLINK "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 "84359 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84359a4 "4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441466 "8441466
21	Повторение: слово,	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг					"https://m.edsoo.ru/fa251244 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 "fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251244 "251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "8438 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "60
23	Интонация перечисления	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	В предложениях с однородными членами				"https://m.edsoo.ru/f8438e60 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "8438 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438e60 "60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 "8439018
25	Знаки препинания в	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и					"https://m.edsoo.ru/f8427ef8 ":// HYPERLINK "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8 "8427 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8 "ef HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8427ef8 "8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c ". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f842809c "ru HYPERLINK "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c "842809 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f842809c "c
28	<p>Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов</p>	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439018 "8439018
29	<p>Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"</p>	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822 "ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8445822 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445822 "8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "84391 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "8
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84391a8 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "84391 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e "844436 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844436e "e
33	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8 ". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84445f8 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8 "84445 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84445f8 "8
34	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6 "84444 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6 "d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84444d6 "6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc ". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84448dc "edsoo HYPERLINK ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc "84448 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84448dc "dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada "8444 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444ada "ada
38	Пробуем ставить знаки	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых				"https://m.edsoo.ru/f8444bfc ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc <a "="" href=".">". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc <a "="" href=".">". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc "8444 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444bfc "bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a <a "="" href=".">". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a <a "="" href=".">". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a "8444 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8444f3a "3 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8444f3a "a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4 "84453 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84453f4 "4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2 "f HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84456e2 "84456 HYPERLINK "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84456e2 "2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "84391 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84391a8 "8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c "ru HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f843876c "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c "843876 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843876c "c
44	<p>Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении и слов. Заимствованные слова</p>	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436656 "8436656
45	<p>Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова</p>	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818 "/ HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8436818 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436818 "8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee "84274 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84274ee "ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a "f HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f843698a "843698 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843698a "a
48	Учимся понимать фразеологизм ы	1				
49	Учимся использовать фразеологизм ы	1				
50	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10 "8436 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10 "b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436b10 "10
51	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa

					<p> ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa "8436 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436caa "caa </p>
52	<p> Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса </p>	1			<p> Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" 8436 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436ffc" ffc </p>
53	<p> Отрабатываем разбор слова по составу </p>	1			<p> Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70 </p>

						". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70 "8445 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70 "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8445a70 "70
54	<p>Правописание суффиксов имён существительных.</p> <p>Правописание приставок и суффиксов</p>	1				
55	<p>Правила правописания, изученные в 1-3 классах.</p> <p>Правописание безударных гласных в корне слова.</p> <p>Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова</p>	1				<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da "f HYPERLINK </p>

						"https://m.edsoo.ru/f84378da "84378 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84378da "da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1				
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84383ca ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84383ca "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84383ca ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84383ca "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84383ca ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84383ca "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84383ca "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84383ca "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84383ca "84383 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84383ca "ca
58	Наречие:	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	значение, вопросы, употребление в речи					"https://m.edsoo.ru/f844304a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a "844304 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844304a "a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443180 "8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298 ":// HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f8443298 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8443298 "8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1				
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86 "f HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8439a86 "8439 HYPERLINK "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439a86 "86
63	Несклоняемые имена существительн ые	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4 "8439 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4 "ff HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439ff4 "4
64	Имена существительн ые 1, 2, 3--го склонения	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64 "ru HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f8439e64 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64 "8439 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439e64 "64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 "84371 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 "d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 "2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции	1				

	картины А. Пластова "Первый снег"					
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 "8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac "84374 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac

						"ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800 "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a800 "800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2

					"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 "84371 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 "d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84371d2 "2
72	<p>Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения</p>	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437344 "8437344
73	<p>Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения</p>	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac

						"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac "84374 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84374ac "ac
74	<p>Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже</p>	1				
75	<p>Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже</p>	1				
76	<p>Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже</p>	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a2c4 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a2c4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a2c4

					". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a2c4 "4
77	<p>Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественно м числе</p>	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a67a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a67a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a67a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a67a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a67a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a67a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a67a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a67a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a67a "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a67a "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a67a "67 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a67a "a
78	Падежные	1			Библиотека ЦОК https

	окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах				HYPERLINK ":// HYPERLINK "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a95e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a95e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a95e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a95e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a95e "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a95e "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a95e "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a95e "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a95e "95 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a95e "e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437768 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437768 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437768 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437768 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437768 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437768 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437768 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437768 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437768

					"8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72"8437 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8437c72"72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10

					"843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10 "ac HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ac10 "10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843aabc "aabc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительн ых в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152

					"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152 "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843a152 "152
84	<p>Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе</p>	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a "843760 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843760a "a
85	<p>Пишем подробный пересказ текста. Изложение</p>	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2

						"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2 "84401 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84401e2 "2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a "ad HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a "5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ad5a "a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a

	прилагательны х					"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a "ae HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a "9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843ae9a "a, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843afda "afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1				
89	Склонение имен	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818

	прилагательны х				:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818 "b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b818 "818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательны х	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438122 "8438122
91	Правописание падежных окончаний	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0

	имён прилагательны х в единственном числе				":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0 "bac HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bac0 "0, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28 "bc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bc28 "28
92	Редактируем	1			Библиотека ЦОК https

	предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c "843966 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843966c "с
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984 "с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c984

						"984
94	<p>Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе</p>	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2 "7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c7c2 "2
95	<p>Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу</p>	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e

						"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e "b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e "67 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843b67e "e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843caec "caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a

					". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "42 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "42 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843c42a "a
99	Можно ли по-разному читать один и	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a

	тот же текст? Сравнение художественно го и научного описания				:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a "67 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f67a "a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательно е"	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8438276 "8438276
101	Чем	1			Библиотека ЦОК https

	<p>изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"</p>				<p>HYPERLINK ":// HYPERLINK "m HYPERLINK ". HYPERLINK "edsoo HYPERLINK "ru HYPERLINK "/ HYPERLINK "f HYPERLINK "843617 HYPERLINK "e</p>
102	<p>Нормы речевого этикета</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "m HYPERLINK ". HYPERLINK "edsoo HYPERLINK ". HYPERLINK "ru HYPERLINK "/ HYPERLINK "f HYPERLINK "843508 HYPERLINK "a</p>
103	<p>Правописание</p>	1			

	имён прилагательны х: падежные окончания					
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательны х в единственном и множественно м числе. Повторение	1				
105	Местоимение. Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cc40 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cc40 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cc40 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cc40 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cc40 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cc40 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cc40 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cc40 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cc40 "cc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cc40

						"40
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cda8 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cda8 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cda8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cda8 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cda8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cda8 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cda8 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cda8 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cda8 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cda8 "cda HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cda8 "8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc

						"843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843cefc "cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1				
109	<p>Правописание личных местоимений.</p> <p>Написание личных местоимений с предлогами</p>	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a "d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a "05 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d05a "a, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424

						"ru HYPERLINK "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424 "d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d424 "424
110	<p>Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям</p>	1				
111	<p>Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"</p>	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0

						"843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0 "d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0 "5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0 "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d5a0 "0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1				
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительн ую открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2 "84351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84351f2 "2, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4 "m HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f843d6f4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4 "d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4 "6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d6f4 "4
114	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d866 "d HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f843d866 "866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4 "dce HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843dce4 "4
116	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210 "f HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f843f210 "843 HYPERLINK "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f210 "210
117	Пишем сочинение- отзыв по репродукции картины	1				
118	Настоящее время глагола	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8 "84419 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84419e8 "8
119	Прошедшее время глагола	1				
120	Будущее время глагола	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 "m HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f8441d08 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 "8441 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 "d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 "08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1				
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах личного движения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 "8441 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8441d08 "d HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8441d08 "08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8435378 "8435378, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea "84354 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84354ea "ea
124	Особенности	1			Библиотека ЦОК https

	разбора глаголов по составу				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2 "84422 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2 "b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84422b2 "2
125	Глагол в словосочетани и	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4 "8442 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4

					"dd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442dd4 "4
126	Глагол в предложении	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c "844168 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844168c "c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4

					"843 HYPERLINK "f HYPERLINK "7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f7c4 "4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e "90 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843f90e "e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44

					"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44 "fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fa44 "44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			
131	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0 "84402 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0

					"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84402f0 "0
132	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440408 "8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a "844052 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844052a

						<u>"a</u>
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1				
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK ":// HYPERLINK "m HYPERLINK ":// HYPERLINK ". HYPERLINK ":// HYPERLINK "edsoo HYPERLINK ":// HYPERLINK ". HYPERLINK ":// HYPERLINK "ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84410a6 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84410a6 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84410a6 "84410 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84410a6 "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84410a6 "б
139	<p>Правописание безударных личных окончаний глаголов</p>	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440732 "8440732
140	<p>Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов</p>	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c "ru HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f844087c "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c "844087 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844087c "c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440a2a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440a2a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440a2a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440a2a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440a2a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440a2a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440a2a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440a2a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440a2a "8440 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440a2a "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440a2a "2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8440a2a "a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84412f4 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84412f4 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84412f4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84412f4 "edsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84412f4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84412f4 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84412f4 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84412f4 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84412f4 "84412 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84412f4 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84412f4 "4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98 "fb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fb98 "98
144	Правописание глаголов на - тья и -тсья	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8 "m HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f843fcd8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8 "fcd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843fcd8 "8
145	Отрабатываем правописание глаголов на - ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac "84400 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84400ac "ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72 ":// HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f843db72 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72 "db HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843db72 "72
147	<p>Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу</p>	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72 "bd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843bd72 "72

148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "m HYPERLINK ". HYPERLINK ". HYPERLINK "edsoo HYPERLINK ". HYPERLINK ". HYPERLINK "ru HYPERLINK "/ HYPERLINK "f HYPERLINK "844179 HYPERLINK "a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "m HYPERLINK ". HYPERLINK "edsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8442078 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442078 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442078 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442078 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442078 "8442078
152	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2 "8442 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2 "cb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442cb2 "2
153	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e "edsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/fa25110e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e "fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e "25110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa25110e "e
154	Глагол: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a "844219 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844219a "a
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90 "edsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8442b90 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90 "8442 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90 "b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442b90 "90
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e "844157 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f844157e "e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12 ". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8436e12 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12 "8436 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8436e12 "12
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8439306 "8439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6 ". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84418c6 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6 "84418 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84418c6 "б
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2 "843 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2 "d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2 "9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843d9e2 "2

161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec "84424 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84424ec "ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12 ". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/fa251c12 "ru HYPERLINK "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12 "fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12 "251 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12 "с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251c12 "12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956 "fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251956 "251956
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e ". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/f8442a6e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e "8442 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e "6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8442a6e "e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4 "84423 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4 "d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84423d4

						"4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843639a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843639a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843639a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843639a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843639a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843639a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843639a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843639a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843639a "843639 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f843639a "a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84364e4 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84364e4 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84364e4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84364e4 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84364e4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84364e4 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84364e4 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84364e4 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84364e4 "84364 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84364e4

					"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84364e4 "4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251adc ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251adc "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251adc ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251adc "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251adc ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251adc "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251adc "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251adc "fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251adc "251 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251adc "adc, https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251d48 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251d48 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251d48 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251d48 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251d48 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251d48 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251d48 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251d48 "fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251d48 "251 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251d48

						"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/fa251d48 "48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**