

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
« Основная общеобразовательная школа с.Красноуральск»  
Новоорского района Оренбургской области

Принято:  
ТО учителей  
Вр.и.о.директора школы  
естественно- математического цикла

Согласовано:  
Зам. Директора по УР

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

(Прик

(Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » августа 2024г.

***Программа***  
***элективного курса по***  
***биологии***  
**«Зеленая лаборатория»**  
**5 класс**

Составила:  
учитель биологии  
Ибраева Айгуль Амантугелевна

2024-2025 учебный год  
**Пояснительная записка**

В единстве с основным школьным курсом биологии элективный курс «Зеленая лаборатория» будет обеспечивать сознательное усвоение учащимися основных биологических понятий, фактов, методов биологической науки с опорой на внутри - и межпредметные связи и на этой основе формировать естественнонаучное мировоззрение и восприятие учащимися биологического образования как элемента общечеловеческой культуры.

**Цель программы:** расширение и углубление знаний учащихся, полученных при изучении основного школьного курса биологии, развитие общекультурных компетентностей учащихся, формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению биологической науки.

Цели данного курса:

- Помочь осознать степень своего интереса к биологии.
- Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся.
- Познакомить с основными методами изучения биологии.
- Повысить экологическую культуру учащихся.

**Задачи:**

- формирование в сознании учащихся понимания того, что биологическое образование является обязательным элементом культуры, необходимым каждому человеку;
- создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;
- формирование у учащихся ценностного отношения к биологическим знаниям как к важнейшему компоненту естественнонаучной картины мира;
- развитие общекультурных компетентностей на основе внутри - и межпредметной интеграции биологии с другими учебными предметами естественнонаучного и гуманитарного циклов;

Настоящая программа рассчитана на учащихся 5 класса. Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа предполагает проведение лабораторных работ, что обеспечивает успешное применение технологий активного и развивающего обучения. Для реализации этих технологий используются методы обучения: наглядные, практические, частично – поисковые, исследовательские.

## **Содержание учебного курса «Зеленая лаборатория»**

Рабочей программой предусмотрен следующий тематический план

№	Тема раздела	Количество часов
1	Биология-наука о природе	2
2	В мире флоры и фауны	6
3	Красная книга	2
4	Игры, ребусы, конкурсы и викторины, праздники	6
5	Проектная работа «Лапки – царапки»	2
6	Самое интересное о цветах	5
7	Птицы. Праздник птиц – 1 апреля, посвященный самой яркой и запоминающейся птице <b>удод</b> .	3
8	Виртуальные экскурсии	2
9	Тайны клеток живых организмов Л/р	6
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Наглядные пособия и технические средства
1		Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.	беседа	Презентация
2		Лабораторная работа «Рассматривание под микроскопом бактериальной клетки»	Работа в группах	Микроскопы, микропрепараты
3		В мире флоры и фауны.	Игра: Биологическое лото	6 конвертов, жетоны
4		Час ребусов.	Коллективная работа	Карточки с ребусами
5		Золотая осень: праздник урожая.	Познавательная игра «Винегрет – шоу»	Презентация, жетоны, карточки с иллюстрациями
6 7		Родина овощей.	Игра – путешествие с культурными растениями.	Игровые поля, бочонки для лото
8 9		Памятники овощам и фруктам	Познавательное занятие	Презентация с изображением памятников овощам и

				фруктам, вошедшим в «горячую десятку»
10 11		По страницам Красной книги Оренбургской области.	Устный журнал Викторина	Иллюстративный материал, презентации.
12		Экологический турнир «В союзе с природой»	Экологический турнир	Презентация для турнира
13 14		Познавательно — интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	Познавательно — интеллектуальная игра	Жетоны, презентация с названиями конкурсов, картинками, медали
15 16		Оформление газеты «В союзе с природой»	Коллективная творческая работа	Ватман
17		Викторина «Узнай меня»	Игра	Презентация с разбивкой по группам
18		Работа над проектом «Лапки-царапки»	Групповая	Презентация
19		Защита проектной работы.	Защита проектной работы, посвященной Всемирному Дню Кошек (1 марта)	Презентация Фотографии
20		Легенды о цветах.	Круглый стол	Сообщения
21		Викторина «Час цветов»	Викторина	Иллюстративный материал
22		Оформление стенда «Тайны мира цветов»	Творческая мастерская	Фотографии, рисунки
23		Своя игра «Тропа загадок»	Своя игра	Презентация с разбивкой на группы
24		Комнатные растения. Цветы на моей клумбе	Материалы проекта «Школьный дворик»	Доклад учащихся
25		Биологическая викторина.	Командная игра	Презентация с разбивкой по группам
26 27		Птицы леса. Праздник птиц.	Презентация, викторина.	Фильм по краеведению
28		Поле чудес «Удивительный мир птиц»	Игра	Иллюстративный материал
29 30		Виртуальная экскурсия	Экскурсия	Мультимедийный проектор
31 32 33		Тайны клеток живых организмов.	Лабораторные работы с микроскопом. 1.Рассматривание готового микропрепарата кожицы лука.	Микроскопы и микропрепараты.

34			<p>2. Приготовление и рассматривание микропрепарата кожица лука</p> <p>3. Рассматривание на готовых микропрепаратах разнообразия растительных клеток.</p> <p>4. Приготовление и рассматривание препарата листа элодеи. Движение цитоплазмы.</p> <p>5. Рассматривание микропрепаратов растительных тканей (покровной, механической, проводящей).</p>
----	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------