

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

"Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск"

Новоорского района Оренбургской области

"Рассмотрено" На заседании ТГ Протокол № 1 От 26 августа 2024 г. Руководитель ТГ _____ Ибраева А.А.	"Проверила" Заместитель директора по УВР МОАУ "ООШ с. Красноуральск" От 27 августа 2024 г. Веселова Е.С.	"Утверждаю" И.О. директора МОАУ "ООШ с. Красноуральск" От 27 августа 2024 г. _____ Забегалина Г.В.
--	--	--

Рабочая программа

элективного курса

«За страницами учебника биологии»

"8" класс

на 2024-2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
КРАСНОУРАЛЬСК" НОВООРСКОГО
РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КРАСНОУРАЛЬСК" НОВООРСКОГО
РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: C=RU, S=Оренбургская область, STREET=462815, Оренбургская область, р-н
Новоорский, с. Красноуральск, ул. Севастопольская, д. 1", L=с. Красноуральск, Т=Временно
исполняющий обязанности директора, О="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
КРАСНОУРАЛЬСК" НОВООРСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ",
ОГРН=1025802617105, СНИЛС=04856705186, OID.1.2.643.100.4=5635007230,
ИНН=563500738587, E=q.zabegalina97@yandex.ru, G=Галина Викторовна, SN=Забегалина,
CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КРАСНОУРАЛЬСК"" НОВООРСКОГО
РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-08-05 21:12:24
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Составитель: учитель Умарова А.Б.

с. Красноуральск, 2024 г.

Пояснительная записка.

Предлагаемый курс внеурочной деятельности может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии человека), валеологии. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения будущей профессии выпускника. Курс проводится в виде лекционно-практических-исследовательских занятий с оформлением содержания занятия в рабочих тетрадях. В программу введен не только атомно-физический и морфологический материал, но и сведения по экологии человека, растений и животных, о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека, о зависимости процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды. Практические занятия ориентируют учащихся на активное познание свойств организма человека и развитие умений по уходу за ним.

Ожидаемые результаты:

- Снижение уровня заболеваемости обучающихся.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Осознанный выбор детьми здорового образа жизни.

Программа способствует формированию у школьников следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- Самоопределение.
- Смислообразование.
- Самооценка и личностные самосовершенствование.
- Нравственно-этическая установка на здоровый образ жизни.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Высказывать свои версии на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.
- Составлять конспект и план ответа по определенной тематике.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Составлять ответы на основе простейших моделей(рисунков, схем, таблиц).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и работать в группе в паре.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Метапредметные:

- Проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты.
- Ставить учебную задачу под руководством учителя.
- Систематизировать и обобщать разные виды информации.
- Составлять план выполнения учебной задачи.
- Осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности.
- Организовать учебное сотрудничество с одноклассниками в ходе учебной деятельности.
- Работать с различными источниками информации.
- Устанавливать взаимосвязи здоровья и образа жизни
- Воздействие природных и социальных факторов на организм человека.
- Влияние факторов окружающей среды на функционирование и развитие и систем органов, систематизировать основные условия сохранения здоровья.
- Факторы, укрепляющие здоровье в процессе развития человеческого организма.

Содержание.

Введение

- Понятие здоровья.
- Продолжительность жизни людей.
- Календарный и биологический возраст.
- Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.

Окружающая среда и здоровье

- Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека.
- Повышение и снижение атмосферного давления.
- Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека.
- Магнитные бури.
- Проблема загрязнения воздуха.
- Воздух жилых помещений.
- Вода и здоровье.
- Основные источники загрязнения воды.
- Минеральная вода, показания к применению.

Экстремальные факторы

- Влияние перегрузок и несовместимости на организм человека.
- Электрические и магнитные поля и их влияние на человека.
- Радиация.
- Рентгеновское излучение.

Режим дня

- Режим дня.
- Биологические ритмы.
- Роль сна на здоровье человека.
- Сколько должен спать человек.
- Нарушение сна.

Вредные привычки

- Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия.
- Алкоголизм.
- Табакокурение.
- Электронные сигареты – вредно или нет.
- Наркотики и наркомания.
- Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.

Влияние физкультуры и спорта на организм человека

- Значение физической активности в современном обществе.
- Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата нервной системы.
- Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы.
- Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.

Питание и здоровье

- Понятие о правильном питании и режиме приема пищи.
- Химический состав пищи.
- Калорийность.
- Сбалансированное питание – залог здоровья.
- Роль витаминов в обмене веществ.

Значение физической активности в современном обществе

- Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.
- Влияние физической активности на укрепление дыхательной системы и кровеносной системы.
- Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.

Диагностические процедуры больных

- Лечебные и диагностические процедуры.
- Клинические анализы и их расшифровка.

Бактерии, вирусы и человек

- Общие сведения об инфекциях.
- Источники заражения и пути их передачи.
- Сроки инкубационного периода некоторых И. Б.
- Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.
- Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза клиника - лечение и профилактика.
- Антибиотики, их влияние на организм человека.
- Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа – клиника, лечение и профилактика.

Уход за больными

- Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными.
- Уход за инфекционными больными.
- Уход за новорожденными детьми.

Прививки и вакцины

- Активная и пассивная иммунизация.
- Профилактические прививки.
- Виды вакцинации.
- Как изготавливают вакцины.

Дыхательная система

- Возрастные изменения дыхательной системы.
- Причины возникновения и признаки заболеваний.
- Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни.
- Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком лёгких, туберкулёзом.

Заболевание пищеварительной системы

- Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита.
- Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени.
- Неправильное пищевое поведение-анорексия.

Лечебное питание больных

- При язвенных болезнях.
- При болезни печени, ожирении.
- При гастритах, хирургических больных.
- При детских болезнях.
- Питание беременных.
- Аллергических болезнях.
- Совместимость и калорийность продуктов питания.

Заболевания зубов и гигиена полости рта

- Признаки и симптомы кариеса и пульпита, уход за полостью рта.
- Зубные инфекции с воспалительным процессом: абсцесс и флегмона.
- Заболевания выделительной системы симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.

Распространенные заболевания нервной системы

- Возрастные изменения нервной системы.
- Симптомы и клиника течения амнезии, мигрени, рака головного мозга, комы.
- Признаки эпилепсии, менингита, стресса и депрессии.
- Заболевания, связанные с задержкой психологического развития у детей: ЗПР и олигофрения.

Заболевания и уход за кожей

- Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний.
- Как избавиться от веснушек, бородавок и угрей.
- Какие проблемы кожи можно решить с помощью масок? Различные виды масок.
- Обморожения и ожоги и их классификация.
- Уход за кожей.
- Способствует ли солярий развитию рака кожи.
- Какой должна быть подростковая косметика?
- Уход за ногтями и волосами.

Болезни зрительного анализатора

- Возрастные изменения органов зрения.
- Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки.
- Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита.

Болезни слухового анализатора

- Возрастные изменения органов слуха.
- Причины, профилактика и симптомы синусита, отита, серной пробки, тугоухости.

Наследственные болезни

- Причины возникновения и симптомы гемофилии, дальтонизма, синдрома Дауна.

Иммуномодуляторы

- Современные иммуномодуляторы, можно ли применять без рецепта врача?
- Проблемы современной иммунологии аллергии и генетики.

Народная медицина

- Народная медицина сегодня.
- Лечебные травы и их влияние на организм человека.
- Можно ли лечить болезни с помощью массажа, показания для массажа.

Итоговое занятие профориентационной направленности этика и деонтология в медицине.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока, раздела	Кол - во Час .	Вид деятельности уч-ся	Вид заяти й	Дата прохождени я	
					Фак т	Пла н
1	Введение. Понятие здоровья.	1	Просмотр видеофильма «Ключи от долголетия»	КБ		
2	Биологические науки	1	Сообщение по теме	КБ		
3	Окружающая среда и здоровье	1	Практикум № 1. Составление рекомендаций метеозависимым людям.	П		
4	Магнитные бури	1	Практикум № 2. Составление рекомендаций	П		

			людям, подверженных влиянию магнитных бурь.			
5	Проблема загрязнения воздуха.	1	Лаб. раб. № 1. Какие заболевания провоцирует загрязнение воздуха	КБ		
6	Вода и здоровье	1	Лаб. раб. № 2. Определение качества питьевой воды	КБ		
7	Влияние перегрузок и невесомости на организм человека	1	Просмотр видеофильма «Человек в космосе»	КБ		
8	Режим дня. Биологические ритмы	1	Практикум № 3. Разработка собственного режима дня с учетом школьных занятий и подготовки Д/З	П		
9	Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия	1	Просмотр видеофильма «Вредные привычки как разрушители здоровья». Ч. 1	КБ		
10	Электронные сигареты-вредно или нет	1	Сообщения учащихся	КБ		
11	Наркотики и наркомания	1	Просмотр видеофильма «Вредные привычки как разрушители здоровья». Ч. 2	КБ		
12	Значение физической активности в современном обществе	1	Практикум № 4. Измерение жизненного объема лёгких у тренированного	П		

			и не тренированного человека.			
13	Понятие о правильном питании и режиме приема пищи	1	Практикум № 5. Составление индивидуального рациона питания.	П		
14	Химический состав пищи. Калорийность	1	Практикум № 6. Изучение этикеток продуктов питания	П		
15	Сбалансированное питание – залог здоровья	1	Практикум № 7. Расчёт калорийности обеда	П		
16	Лечебные и диагностические процедуры	1	Консультация фельдшера ФАПа	КБ		
17	Клинические анализы и их расшифровка	1	Консультация фельдшера ФАПа	КБ		
18	Общие сведения об инфекциях	1	Практикум № 8. Выращивание бактерии-картофельной палочки.	П		
19	Заболевания пищеварительной системы	1	Просмотр видеофильма «Живая еда»	КБ		
20	Лечебное питание больных	1	Практикум № 9. Составление диет. Расчёт калорий в сутки.	П		
21	Заболевание зубов и гигиена полости рта	1	Просмотр видеофильма «Здоровые зубы – здоровый организм».	КБ		
22	Заболевания выделительной системы	1	Просмотр видеофильма «Искусственная почка»	КБ		
23	Распространенные заболевания	1	Сообщение	КБ		

	нервной системы		учащихся			
24	ЗПР и олигофрения у детей	1	Сообщение учащихся	КБ		
25	Уход и профилактика болезней кожи	1	Заседание круглого стола	КБ		
26	Проблемы кожи, профилактика кожных заболеваний	1	Просмотр видеофильма (советы врача) «Подростковые угри»	КБ		
27	Обморожения и ожоги их классификация	1	Практикум № 10. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	П		
28	Подростковая косметика	1	Практикум № 11. Определение типа кожи и подбор крема по уходу за кожей лица.	П		
29	Болезни зрительного анализатора	1	Практикум № 12. Определение остроты зрения по таблице. Зарядка для глаз.	П		
30	Болезни слухового анализатора	1	Лаб. раб. 3 «Определение остроты слуха».	КБ		
31	Наследственные болезни	1	Сообщения учащихся	КБ		
32	Проблемы современной иммунологии, аллергии и генетики	1	Исследовательская работа: «Проблемы современной иммунологии, аллергии и генетики».	КБ		
33	Народная медицина сегодня	1	Исследовательская работа: «Изучение лечебных свойств некоторых растений и их	КБ		

			влияние на организм человека».			
34	Итоговое задание по ориентационной направленности			О		
	Всего	34				