

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Новоорского района

МОАУ"ООШ с. Красноуральск"

РАССМОТРЕНО
творческая группа учителей
естественно-математического цикла

_____ИбраеваА.А.

Протокол№1

от"25"августа2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ВеселоваЕ.С.

Протокол№

от"28"августа2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____НадеждинаЛ.В.

Приказ№34

от"28"августа2023г.

Надеждина
Любовь
Владимировна

Подписан: Надеждина Любовь Владимировна
DN: ИИН=563500736893, СНИПС=04856705287,
E=selenamarkova2008@yandex.ru, C=RU, S=Оренбургская
область, L=Красноуральск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. КРАСНОУРАЛЬСК" НОВООРСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ", G=Любовь Владимировна,
SN=Надеждина,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1,
CN=Надеждина Любовь Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-11-17 09:23:03
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4984085)

Учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

Для 4 класса начального общего
образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ибраева Айгуль Амантугелевна
Учитель биологии и географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культурах традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия—наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия – наша Родина	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
3.	О философии и этике	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
4.	Мораль и нравственность	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;
5.	Образцы нравственности в культурах разных народов	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
6.	Гуманисты мира	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос;
7.	Гуманисты России. Писатели- гуманисты	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
8.	Труд как нравственная ценность	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
9.	Нравственные традиции предпринимательства	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
10.	Меценатство	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;
11.	Нравственность в наше время	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
12.	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;
13.	Нравственные качества. Сократ	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;
14.	Нравственный выбор	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос;
15.	Справедливость	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;
16.	Терпение и терпимость	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;

17.	Милосердие—«милость сердца»	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос;
18.	Десятьзаповедей-основа нравственного закона	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
19.	Десятьзаповедейиморальв современном обществе	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос;
20.	Совесьть	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
21.	Долг	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;
22.	Ответственность	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
23.	«Золотоеправило нравственности»	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;
24.	Этикаиэтикет	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос;
25.	Государство,основанноена справедливости	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;
26.	Этикарелигиознаяи светская	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
27.	Образованиекакнравственная норма	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;
28.	Отношениекдругимлюдямик самому себе	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;
29.	Великиемыслителиодружбе	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
30.	Осамовоспитании	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
31.	Патриотизмкакнравственная категория	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос;
32.	Эмоциональныйинтеллекти язык общения	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;
33.	Человек-венец творения	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;
34.	Россия-нашобщийдом	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос;

ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-----------------------------------	----	---	---	--

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (в 2 частях). 4 класс. Часть 1.: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры (в 2 частях). 4 класс. Часть 1: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур (в 2 частях). 4 класс. Часть 1: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (в 2 частях). 4 класс. Часть 1: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс/Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Костюкова Т.А. Воскресенский О.В. Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс/Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4 класс/Профирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю.; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс/Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С.; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Кураев А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс/Латышина Д.И., Муртазин М.Ф., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4 класс/Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс/Чимитдоржиев В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс/Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур. Основы светской этики. 4 класс/Саплина Е.В., Саплина А.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс/Сахарова А.Н., Кочегаров К.А.; под редакцией Сахарова А.Н., ООО «Русское слово-учебник»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Студеникин М.Т., ООО «Русское слово-учебник»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Бородина А.В., ООО «Русское слово-учебник»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н., ООО «Русское слово-учебник»;

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Шевченко Л.Л., Общество с ограниченной ответственностью «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебник, аудио и видео материалы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Проектор, ноутбук

