

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск»
Новоорского района Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ
«ООШ с. Красноуральск»
_____ Г.В. Забегалина

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 26.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
2024 г.**

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск»
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск»
Руководитель	Забегалина Галина Викторовна
Адрес организации	462815, Оренбургская область, Новоорский район, с. Красноуральск, ул. Севастопольская, 1
Телефон, факс	8 (35363)3-20-60
Адрес электронной почты	ou29002225@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Новоорский район Оренбургской области
Дата создания	1940 г.
Лицензия	Выдано Министерством образования Оренбургской области серия 56ЛЮ1 № 00044347, регистрационный номер №1576-11 от 21 января 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования Оренбургской области серия 56А01 № 0003266, регистрационный номер № 1591 от 09 декабря 2015г.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает учебное самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе специальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно- спортивное
- художественное
- краеведческое

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся МОАУ «ООШ с. Красноуральск» (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение пятидневная учебная неделя для учащихся 1 - 9 классов и 45-минутная продолжительность уроков. Оценивание в школе направлено на определение, как ученики достигают планируемых результатов обучения. Это требование ФГОС и ФОП. Система оценки в школе закрепляется в локальных актах и включает в себя:

- Стартовую диагностику. Её проводят в начале изучения предмета или раздела.
- Текущее и тематическое оценивание. Педагог контролирует, как ученик усваивает программный материал в течение учебного периода — четверти или триместра. Для этого проводят устные и письменные опросы, практические и проверочные работы, проверяют домашнее задание.
- Промежуточный и итоговый контроль. Итоговая отметка может быть выставлена как обобщённый результат накопленных за период обучения отметок.

В МОАУ «ООШ с. Красноуральск» действует традиционная система оценки: 5-балльная.

Итоги успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год

Клас с	Кол- во уч-ся	«Отличники»	«Хорошисты»	С одной «3»	Предмет	«Неуспевающие»/ «Не аттестован»	Успеваемость, %	Качество, %
1	1	-	-	-	-	-	--	--
2	3(4)	-	1	-	-	-	100	33
3	1	-	1	-	-	-	100	100
4	1	-	-	-	-	-	100	0
5	4	-	2	-	-	-	100	50

6	4(5)	1 Тыщенко Ангелина	2	-	-	-	100	75
7	4	-	1	-	-	-	100	25
8	3	-	-	-	-	-	100	0
9	4(5)	-	2	-	-	-	100	50
1ч.8	28	1 – 3,57%	9- 32,14%	-	-	0	100	35,71
2ч.8	25	1 –4%	9 – 36%	-	-	0	100	40
3ч.8	25	1 –4%	9 – 36%	-	-	0	100	40
4ч.8	25	1 –4%	9 –36%	-	-	0	100	40
год8	25	1 –4%	9 –36%	-	-	0	100	40

Итоги успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год

Клас с	Кол- во учя- ся	«Отличники»	«Хорошисты»	С одной «3»	Предмет	«Неуспевающие»/ «Не аттестован»	Успеваемость, %	Качество, %
2	2	-	1	-	-	-	100	100
3	3	-	1	-	-	-	100	33
4	4	-	1	-	-	-	100	100
5	1	-	-	-	-	-	100	0
6	4(3)	-	1	-	-	-	100	33
7	3	1 Тыщенко Ангелина	2	-	-	-	100	100
8	4	-	1	-	-	-	100	25
9	3	-	-	-	-	-	100	0

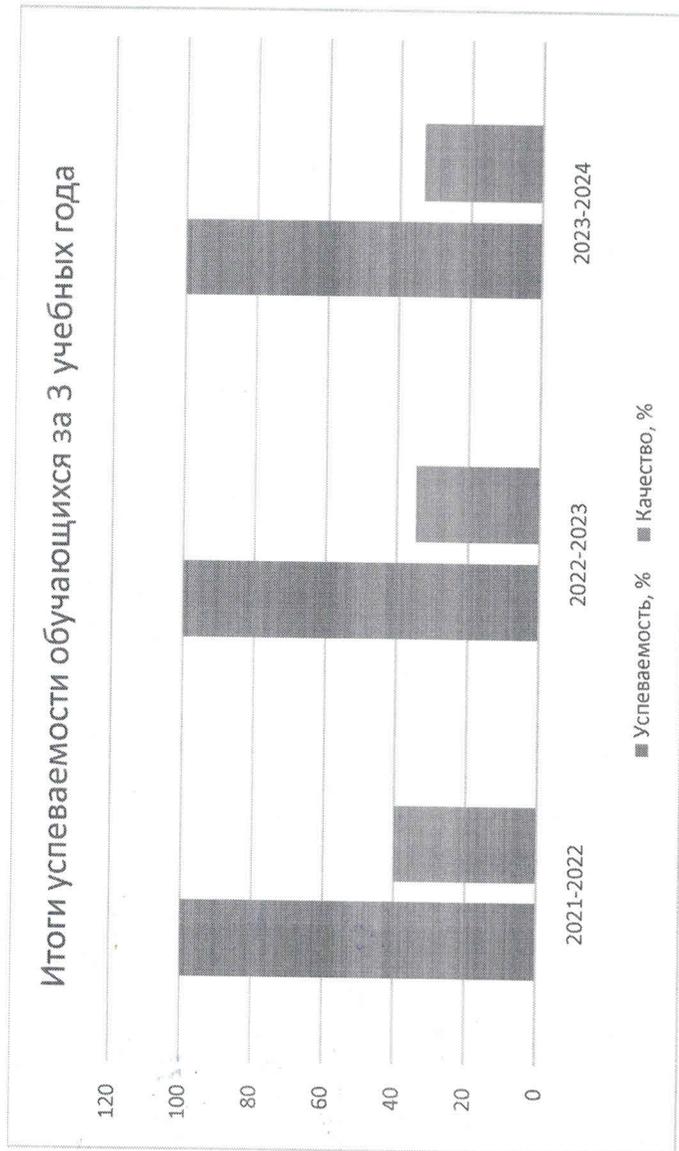
1ч.8	24	1-4,16%	7-29,16%	-	-	0	100	33,33
2ч.8	24	1-4,16%	7-29,16%	-	-	0	100	33,33
3ч.8	24	1-4,16%	7-29,16%	-	-	0	100	33,33
4ч.8	23	1-4,34%	7-30,43%	-	-	0	100	34,78
ГОД	23	1-4,34%	7-30,43%	-	-	0	100	34,78

Итоги успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год

Клас с	Кол- во уч-ся	«Отличники»	«Хорошисты»	С одной «3»	Предмет	«Неуспевающие»/ «Не аттестован»	Успеваемость, %	Качество, %
1	3	-	-	-	-	-	-	-
3	2	1 Ишмухаметова Алина	-	-	-	-	100	50
4	3	-	1	-	-	-	100	33
5	2	-	1	-	-	-	100	50
6	1	-	-	-	-	-	100	0
7	3	-	-	2	Английский язык	-	100	0
8	3(4)	-	3	-	-	-	100	100
9	4	-	1	-	-	-	100	25
1ч.8	22	1-4,54%	6-27,27%	2-9%	-	-	100	31,8
2ч.8	21	1-4,56%	6-28,57%	2-9,5%	-	-	100	33,33
3ч.8	21	1-4,56%	6-28,57%	2-9,5%	-	-	100	33,33
4ч.8	21	1-4,76%	6-28,57%	2-9,5%	-	-	100	33,33
ГОД	21	1-4,76%	6-28,57%	2-9,5%	-	-	100	33,33

Итоги успеваемости обучающихся за 3 учебных года

ГОД	Кол-во учащихся	«Отличники»	«Хорошисты»	С одной «3»	Предмет	«Неуспевающие»/ «Не аттестован»	Успеваемость, %	Качество, %	
2021-2022	25	1-4%	9-36%	-	-	0	100	40	
2022-2023	23	1-4,34%	7-30,43%	-	-	0	100	34,78	
2023-2024	21	1-4,76%	6-28,57%	2-9,5%	-	0	100	33,33	
Среднее значение								100	40,65



Анализируя итоги успеваемости обучающихся за 3 последние учебные года, можно сделать вывод:

- наблюдается ежегодное уменьшение общей численности обучающихся по школе (снижение на 7 человек с 28 до 21 обучающихся);
- показатель успеваемости по школе стабилен и составляет - 100%;
- показатель качества знаний по школе можно сказать, что также стабилен и его среднее значение составляет – 36,25%.

Из 25 обучающихся 2-9 классов, на «5» и «4 и 5» окончили 2021-2022 учебный год 10 обучающихся.

Из 23 обучающихся 2-9 классов, на «5» и «4 и 5» окончили 2022-2023 учебный год 8 обучающихся.

Из 21 обучающихся 2-9 классов, на «5» и «4 и 5» окончили 2023-2024 учебный год 7 обучающихся.

По итогам 3 учебных годов неуспевающих и неаттестованных нет.

Анализ результативности обучения по уровням обучения:

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2021-2022	100	33,33	100	42,10
2022-2023	100	33,33	100	35,71
2023-2024	100	25	100	30,76

В последний год качество:
 2-4 классы – понизилось.
 5-9 классы - понизилось.

В целом по школе – понизилось на 6,39% в сравнении 2021-2022 и 2022-2023 учебных года, понизилось на 4,95% в сравнении 2022-2023 и 2023-2024 учебных года.

Распределение учащихся, имеющих одну «3» по итогам 2021-2024 года.

Учебный год	Класс	Предмет	количество	Итого
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-
2023-2024	7	Английский язык	1	1

Учителями школы регулярно проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми; консультации с обучающимися, имеющими одну «3»; беседы с родителями по поводу учебы детей; уроки повторения и обобщения изученного материала; итоговое повторение; подготовка к ОГЭ; используются новые информационные технологии; элементы новых методик: метод проектов, личностно-ориентированный подход, проблемно-развивающий, и др. Вся эта работа будет продолжена в 2024-2025 учебном году. На особый контроль администрации школы возьмёт результативность по предметам, по которым согласно итогам успеваемости, обучающиеся имеют одну «3». Таких обучающихся можно отнести в категорию «потенциальных хорошистов». Необходимо в ходе дополнительной индивидуальной работы с данными обучающимися предусмотреть выполнение и отработку материала по темам, вызывающим трудности. На данных обучающихся завести индивидуальные маршруты по устранению пробелов в знаниях. План индивидуальной работы согласовать с администрацией школы, предусмотреть дополнительные занятия в учебное и каникулярное время.

В 2024-2025 учебном году весь педагогический коллектив сориентирован на решение следующих задач повышения качества образования в школе:

- создание условий для обновления системы методической поддержки учителя, основанной на планировании траектории развития каждого педагога, включение его самообразование, знакомство с опытом работы коллег;
- изучение учителями нового содержания образования, использование новых методик и технологий в образовательном процессе, направленных на развитие рефлексии и познавательной деятельности обучающихся;
- работа с педагогами по подготовке к овладению государственными стандартами нового поколения;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий;
- создание условий для культивирования талантов из общей школьной среды, выявления индивидуальной образовательной программы одарённого ребёнка, вовлечения в творческие мероприятия, конкурсы, олимпиады;
- внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
- активизация деятельности по внедрению нестандартных форм работы с семьёй, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания;
- работа по повышению эффективности системы учебного самоуправления в школе на уровне классов;
- повышение участия педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах исследовательских работ;
- формированию заинтересованного отношения к своему здоровью, его сохранению и укреплению, повышению физической подготовленности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9 классов, занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифровой образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6-9 классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остается прежним. В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Количество выпускников	Поступили в ССУЗ	В 10 класс
2022	4	4	0
2023	3	3	0
2024	4	3	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 3-внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек — на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развития кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1212 единиц в год;
- объем учебного фонда — 421 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная	546	100
2	Педагогическая	84	15
3	Художественная	997	120
4	Справочная	45	10

5	Языковедение, литературоведение	60	15
6	Естественно-научная	54	20
7	Техническая	10	3
8	Общественно-политическая	34	15

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся учебникам. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 128 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
 - почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
 - информация об официальном сайте Школы;
 - иная информация о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии и ОБЗР

В Школ оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2(10%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогиков, в том числе количество педагогиков:	человек	9
— с высшим образованием		9

— высшим педагогическим образованием	9
— средним профессиональным образованием	0
— средним профессиональным педагогическим образованием	0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)
— с высшей	3 (33%)
— первой	5 (55%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)
— до 5 лет	0 (%)
— больше 30 лет	3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)
— до 30 лет	0 (0%)
— от 55 лет	3 (33)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
	0,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (19%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.